



Metas institucionais pactuadas com o MEC no Termo de Metas e Compromissos (TAM):

1. Índice de eficiência da Instituição

Alcance da meta mínima de 90% de eficiência da Instituição no ano de 2016, com meta intermediária de no mínimo 75% no ano de 2013, medida semestralmente, definindo-se aqui que, o índice de eficiência da Instituição será calculado pela média aritmética da eficiência de cada turma, medida pela relação entre o número de alunos regularmente matriculados e o número total de vagas de cada turma, sendo que este total de vagas é resultado da multiplicação das vagas ofertadas no processo seletivo pelo número de períodos letivos para cada uma dessas turmas;

>> Média da eficiência de cada ciclo de matrícula, medida pela relação entre a soma dos alunos (EC+I+C) e o número total de vagas ofertadas no processo seletivo, multiplicado pelo número de ciclos.

>> Dados disponíveis no Censo Interno: <http://ifc.edu.br/2014/08/11/censo-interno/>

2. Índice de eficácia da Instituição

Alcance da meta mínima de 80% de eficácia da Instituição no ano de 2016, com meta intermediária de no mínimo 70% no ano de 2013, medida semestralmente, definindo-se aqui que, o índice de eficácia da Instituição será calculado pela média aritmética da eficácia de cada turma, medida pela relação entre o número de alunos concluintes e o número de vagas ofertadas no processo seletivo para cada uma dessas turmas.

>> Calculado pela média da eficácia de cada ciclo, medida pela relação entre o número de alunos concluintes e o número de vagas ofertadas no processo seletivo em cada ciclo. Considera ciclos que possuem pelo menos um aluno concluinte.

>> Dados disponíveis no Censo Interno: <http://ifc.edu.br/2014/08/11/censo-interno/>

3. Alunos matriculados em relação à força de trabalho

Alcance da relação de 20 alunos regularmente matriculados nos cursos presenciais por professor considerando-se, para efeito deste Termo de Acordo de Metas e Compromissos, os alunos dos cursos técnicos de nível médio (integrado, concomitante e subsequente), PROEJA, cursos de graduação (CST, licenciatura, bacharelado), de pós-graduação (latosensu e stricto-sensu) e de Formação Inicial e Continuada, em relação a todo quadro de professores ativos na Instituição. Para o cálculo desta relação, cada professor DE ou de 40 horas será contado como 01(um) professor e cada professor de 20 horas será contado como meio; O número de alunos dos cursos de Formação Inicial e Continuada será corrigido pela multiplicação da carga horária semestral do curso, dividido por 400 horas.

>> A Relação Aluno por Professor é calculada a partir da razão entre o total de Aluno-Equivalente corrigido pelo Fator de Equiparação de Nível de Curso e a somatória de Professor Tempo Integral.

>> Dados disponíveis no Censo Interno: <http://ifc.edu.br/2014/08/11/censo-interno/>

4. Matrículas nos cursos técnicos

Manutenção de pelo menos 50% de matrículas no ensino técnico de nível médio, conforme o disposto na lei nº 11.892/08, de 29 de dezembro de 2008;

>> Dados disponíveis no Censo Interno: <http://ifc.edu.br/2014/08/11/censo-interno/>

5. Matrículas para a formação de professores e Licenciaturas

Manutenção de pelo menos 20% de matrículas em cursos de licenciaturas e de formação de professores conforme o disposto na lei de nº 11.892/08, de 29 de dezembro de 2008;

>> Dados disponíveis no Censo Interno: <http://ifc.edu.br/2014/08/11/censo-interno/>

6. Vagas e matrículas PROEJA

Compromisso da oferta de curso de PROEJA (técnico e FIC) na perspectiva de promover a inclusão e atender a demanda regional, conforme o disposto no Decreto de nº 5.840, de 13 de julho de 2006;

>> Dados disponíveis no Censo Interno: <http://ifc.edu.br/2014/08/11/censo-interno/>.

7. Programa de Melhoria da Qualidade da Educação Básica

Apresentação de em média pelo menos um projeto, com a efetiva realização de um programa de melhoria da qualidade da educação básica, por Campus, especialmente em apoio ao ensino médio inovador, direcionado às escolas, professores e alunos das redes públicas, até o início de 2011, e ampliação em pelo menos 10% ao ano dessas atividades, em parceria com os sistemas públicos de ensino;

PIBID - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência

<http://ifc.edu.br/pibid/>

PET – Programa de Educação Tutorial

<http://ifc.edu.br/pet/>

PRODOCÊNCIA - Programa de Consolidação das Licenciaturas

<http://ifc.edu.br/prodocencia/>

8. Programa de Formação Inicial e Continuada

Implementação no Instituto Federal de cursos de Formação Inicial e Continuada e de programas de reconhecimento de saberes e competências profissionais para fins de certificação e acreditação profissional, em pelo menos, uma área ou eixo tecnológico;

>> Dados disponíveis no Censo Interno: <http://ifc.edu.br/2014/08/11/censo-interno/>

9. Oferta de Cursos a Distância

Implantação da modalidade Educação à Distância como atividade regular, no Instituto Federal;

O IFC não ofertou cursos regulares EAD.

10. Forma de acesso ao ensino técnico

Adoção, até 2011, de formas de acesso assentadas em ações afirmativas que contemplem as realidades locais dos campi;

Nos processos seletivos para os cursos técnicos de nível médio o IFC reserva vagas para as ações afirmativas conforme a lei 12.711/2012 e 13409/2016. Além das ações afirmativas definidas em lei o IFC reserva 25% do total de vagas dos cursos de Agropecuária para candidatos oriundos da atividade agrícola (agricultura familiar). Esta reserva de vagas diz respeito à política de Ações Afirmativas própria do IFC, conforme autorizado pelo art. 12 da Portaria Normativa nº 18, de 11 de outubro de 2012, e pela Resolução nº 37/2016 – CONSUPER/IFC.

Portal de Ingresso - <http://ingresso.ifc.edu.br/>

11. Forma de acesso ao ensino superior

Adoção, até 2011, de formas de acesso assentadas em ações afirmativas que contemplem as realidades locais dos campi e adoção do ENEM para o acesso aos cursos de graduação;

Nos processos seletivos para os cursos de graduação o IFC oferta 100% das suas vagas pelo Sistema de Seleção Unificada (SISU) e reserva vagas para as ações afirmativas conforme a lei 12.711/2012 e 13409/2016. Além das ações afirmativas definidas em lei o IFC reserva 25% do total de vagas dos cursos de Licenciatura para candidatos que comprovarem atuação docente, em algum momento (passado ou presente), na Rede Pública de Ensino. Esta reserva de vagas diz respeito à política de Ações Afirmativas própria do IFC, conforme autorizado pelo art. 12 da Portaria Normativa nº 18, de 11 de outubro de 2012, e pela Resolução nº 37/2016 – CONSUPER/IFC.

Portal de Ingresso - <http://ingresso.ifc.edu.br/>

12. Forma de acesso às Licenciaturas

Adoção prioritária de vagas para professores das redes públicas, conforme preceitos legais e demandas da sociedade;

Nos processos seletivos para os cursos de licenciatura o IFC reserva 25% do total de vagas dos cursos de Licenciatura para candidatos que comprovarem atuação docente, em algum momento (passado ou presente), na Rede Pública de Ensino. Esta reserva de vagas diz respeito à política de Ações Afirmativas própria do IFC, conforme autorizado pelo art. 12 da Portaria Normativa nº 18, de 11 de outubro de 2012, e pela Resolução nº 37/2016 – CONSUPER/IFC.

Portal de Ingresso - <http://ingresso.ifc.edu.br/>

13. Programas de apoio a estudantes com elevado desempenho

Implantação, até 2011, de programas de apoio a estudantes com elevado desempenho nos Exames Nacionais da Educação Básica (Prova Brasil, SAEB e ENEM) e olimpíadas promovidas pelo MEC;

Estão implantadas, atreladas à Coordenação Geral de Políticas e Programas Estudantis, as seguintes ações:

- IFCultura;
 - Jogos Estudantis;
 - Auxílios para Eventos e Visitas Técnicas;
 - Participação Política.
-

14. Pesquisa e Inovação

Apresentação e desenvolvimento de, em média, pelo menos um projeto de pesquisa, inovação e/ou desenvolvimento tecnológico por Campus, que reúna, preferencialmente professores e alunos de diferentes níveis de formação, em todos os campi, até o início de 2011, e ampliação em pelo menos 10% ao ano dessas atividades, em parceria com instituições públicas ou privadas que tenham interface de aplicação com interesse social;

Pesquisas desenvolvidas nos *campi*: <http://pesquisa.ifc.edu.br/consultapublica.php>

Pesquisas apoiadas por meio do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica e Tecnológica: <http://ifc.edu.br/projetos-programas-de-pesquisa/>

Editais de Inovação: <http://nit.ifc.edu.br/category/editais/editais-internos/>

15. Projetos de Ação Social

Apresentação e desenvolvimento de projetos de ação social, em média, de um em cada Campus, até o início de 2011; e ampliação dessas atividades em pelo menos 10% ao ano, pela implementação de projetos de ações inclusivas e de tecnologias sociais, preferencialmente, para populações e comunidades em situação de risco, atendendo às áreas temáticas da extensão;

Por meio da Pró-reitoria de Extensão, são desenvolvidos projetos de ação social.

Programas Projetos e Ações de Extensão: <http://ifc.edu.br/extensaoestagio/coordenacao-de-programas-projetos-e-acoas/programas-projetos-e-acoas/>

Apoio a Realização de Projetos de Ação Social (na Reitoria): <http://ifc.edu.br/extensaoestagio/editais/internos/>

Nos sites dos *campi*, estão listados todos os projetos, incluindo os projetos de ação social desenvolvidos.

16. Núcleo de Inovação Tecnológica

Implementação de Núcleos de Inovação Tecnológica – NIT, e programas de estímulo à organização cooperativa que incentivem a pesquisa, inovação e o empreendedorismo;

O Núcleo de Inovação do IFC foi criado pela Resolução CONSUPER/IFC Nº 009/2011.

Página NIT - <http://nit.ifc.edu.br/>

17. Programas de Ensino, Pesquisa e Extensão intercampi e interinstitucionais

Desenvolvimento de programas de ensino, pesquisa e extensão interagindo os Campi do Instituto Federal; e programas interinstitucionais interagindo o Instituto Federal com outras Instituições Nacionais e Internacionais;

Programas, Projetos e Ações de Extensão - <http://ifc.edu.br/extensaoestagio/editais/internos/>

Cooperações Técnicas - <http://ifc.edu.br/extensaoestagio/coordenacao-de-estagios-e-convenios/cooperacoes-tecnicas/>

Convênios Internacionais - <http://ifc.edu.br/extensaoestagio/coordenacao-de-estagios-e-convenios/convenios-internacionais/>

Programa Institucional de Bolsas de Pesquisa e Inovação: <http://consuper.ifc.edu.br/wp-content/uploads/sites/14/2014/07/RESOLUCAO-001-2012.pdf>

Programa de Apoio à Produção e Publicação Científica e Tecnológica (PAPCT): <http://consuper.ifc.edu.br/wp-content/uploads/sites/14/2015/02/RESOLU%C3%87%C3%83O-020-2015-Aprova-altera%C3%A7%C3%A3o-Regulamenta%C3%A7%C3%A3o-PAPCT.pdf>

18. SIMEC, SISTec e Sistema de Registro de Preços do MEC

Adesão, a partir de 2010, ao SIMEC, SISTec e Sistema de Registro de Preços do MEC e a outros programas de interesse coletivo da REDE FEDERAL, com compromisso de alimentação das bases de dados do Ministério da Educação;

O IFC utiliza desde 2010.

19. SIGA-EPT

Adesão ao sistema SIGA-EPT ou compromisso com a transferência para sua base de dados, via digital, das informações mínimas solicitadas pelo MEC/SETEC. Considerando, neste caso, a disponibilidade da descrição de formatos para intercâmbio de dados do SIGA-EPT com outros sistemas.

O projeto SIGA-EPCT foi descontinuado, sendo que o IFC desligou-se do mesmo em 2013. Atualmente, o IFC utiliza o sistema SIGA-EPCT (SIGA-EDU) em paralelo com o sistema SIGAA. Até 2020, o SIGA-EDU deixará de ser usado e todas as turmas estarão utilizando o sistema SIGAA.