

PROGRAMAS E PROJETOS E AÇÕES DE EXTENSÃO

| | Edital | Título do Projeto | Objetivo | Coordenador[a] do Projeto de Extensão | Servidores colaboradores | Estudantes Bolsistas do Ensino Médio | Estudantes Bolsistas de Graduação | Resultados obtidos e trabalhos publicados - (inserir link de acesso ao trabalho publicado) -Caso o trabalho não tenha sido publicado, digitar os principais resultados obtidos. |
|---|-----------------|--|---|--|---------------------------------|---|---|---|
| 1 | Edital 111/2013 | Monitoramento dos parâmetros físico-químicos e microbiológicos da água em fazendas de camarão – Araquari | Conceder bolsas aos alunos do Ensino Médio, Técnico e Superior vinculados a projetos de extensão no IF Catarinense, contribuindo para a melhoria da qualidade de educação brasileira por meio do contato direto dos estudantes com realidades concretas e da troca de saberes acadêmicos e populares. | Adolfo Jatobá | | | Andressa Vieira de Moraes (iniciante) Paulo Eduardo Ruediger (concluinte) | Após escolha da propriedade, foram realizadas duas coletas de água (01 e 22 de novembro), onde na primeira constatou-se que a quantidade de bactérias totais e vibriónaceas estavam acima do normal, na segunda coleta apresentaram-se dentro dos indicadores padrões. Os resultados foram apresentados e explicados ao responsável técnico da fazenda, que teve treinamento para interpretar, coletar e controlar a qualidade da água, no intuito de prevenir problemas futuros. Este estudo demonstrou a possibilidade de controle ou até prevenção de ocorrências desfavoráveis ao cultivo por meio de monitoramento contínuo dos parâmetros biológicos dos viveiros, efluentes e afluentes. |
| 2 | Edital 111/2013 | A importância socioeconômica e a relação de extração e consumo do pescado Parati (<i>Mugil curema</i>) para as populações das comunidades pesqueiras das localidades de Balneário Barra do Sul, Araquari e São | Conceder bolsas aos alunos do Ensino Médio, Técnico e Superior vinculados a projetos de extensão no IF Catarinense, contribuindo para a melhoria da qualidade de educação brasileira por meio do contato direto dos estudantes com realidades | Artur de Lima Preto | | | Mara Tatiani da Silva Bossi | O objetivo do trabalho era analisar os níveis de extração, consumo e as relações de exploração e comércio desenvolvidas em torno da cadeia produtiva de pesca artesanal do Parati (<i>Mugil curema</i>). Por meio de entrevistas semiestruturadas buscou-se a formação de um perfil do desenvolvimento da pesca artesanal. |

| | | | | | | | | |
|---|-----------------|---|---|--------------------------------------|--|--|--------------------------------------|--|
| | | Francisco do Sul/SC – Araquari | concretas e da troca de saberes acadêmicos e populares. | | | | | |
| 3 | Edital 111/2013 | Programa de controle e profilaxia da Mastite Bovina baseado no perfil epidemiológico da fazenda: uma reflexão prática no ensino técnico em agropecuária do IFC Câmpus Araquari. | Conceder bolsas aos alunos do Ensino Médio, Técnico e Superior vinculados a projetos de extensão no IF Catarinense, contribuindo para a melhoria da qualidade de educação brasileira por meio do contato direto dos estudantes com realidades concretas e da troca de saberes acadêmicos e populares. | Deolinda Maria Vieira Filha Carneiro | | | Luca Frondana | Com os primeiros treinamentos na nova escala de alunos em 10/09/2013 foi detectada redução na prevalência de infecções intramamárias. O treinamento foi realizado com 20 alunos, não sendo possível para os responsáveis atingir a meta de 120. Vários pontos positivos foram destacados na conclusão desse trabalho, como aprendizado e o crescimento da equipe de trabalho do projeto. |
| 4 | Edital 111/2013 | Desenvolvimento de sistema de informação para a clínica veterinária do IFC – Câmpus Araquari. | Conceder bolsas aos alunos do Ensino Médio, Técnico e Superior vinculados a projetos de extensão no IF Catarinense, contribuindo para a melhoria da qualidade de educação brasileira por meio do contato direto dos estudantes com realidades concretas e da troca de saberes acadêmicos e populares. | Joice Seleme Mota | | | Pedro Paulo Ferreira da Silva Junior | Projeto vinculado a fábrica de Software, objetiva desenvolver um sistema de informação para Clínica Veterinária do IFC – Câmpus Araquari. A informatização deverá padronizar e centralizar os dados, de forma que o médico veterinário tenha acesso rápido e legível ao prontuário. Para desenvolvimento do modelo do sistema foi utilizada a linguagem UML (Unified Modeling Language), estando em fase de finalização, de acordo com as especificações do usuário. Após a conclusão será realizada a fase de teste funcionais para verificação se todas as especificações do usuário foram atendidas. Depois da aprovação do usuário, será confeccionado o manual para |

| | | | | | | | |
|---|-----------------|----------------------------|---|------------------|--|-------------------|---|
| | | | | | | | posterior implementação e treinamento dos usuários. |
| 5 | Edital 111/2013 | Hortos e hortas – Araquari | Conceder bolsas aos alunos do Ensino Médio, Técnico e Superior vinculados a projetos de extensão no IF Catarinense, contribuindo para a melhoria da qualidade de educação brasileira por meio do contato direto dos estudantes com realidades concretas e da troca de saberes acadêmicos e populares. | Josemar Valandro | | Patrick de Barros | Foram implantadas 28 hortas medicinais, hortos frutíferos e olerícolas em instituições da comunidade de Araquari. As atividades desenvolvidas impactaram e conscientizaram os alunos e a comunidade acerca da importância da alimentação saudável e de cultivar o próprio alimento. As hortas escolares implantadas contribuíram para melhorar a nutrição das crianças. Os hortos e hortas difundiram o cultivo orgânico e o uso das espécies com valor nutracêutico e medicinal. As hortas difundidas nas aldeias indígenas aumentaram a agrobiodiversidade da comunidade, autonomia alimentar e a saúde dos indígenas Guaranis. |

| | | | | | | | |
|---|-----------------|--|---|----------------------------------|-----------------------------|--|--|
| 6 | Edital 111/2013 | Mulheres Mil Indígenas – Araquari | Conceder bolsas aos alunos do Ensino Médio, Técnico e Superior vinculados a projetos de extensão no IF Catarinense, contribuindo para a melhoria da qualidade de educação brasileira por meio do contato direto dos estudantes com realidades concretas e da troca de saberes acadêmicos e populares. | Vera Maria Carvalho Silva Santos | | Alessandra Cristina Silva Souza e Patrick de Andrade Barros (os alunos dividiram a bolsa). | Oprojeto Mulheres Mil Artesanato Indígena iniciou em 06/06/2013 e terminou em 14/11/2013 com a formatura de 45 mulheres indígenas Guarani. O projeto contribuiu com a melhoria da qualidade de vida das alunas, autonomia alimentar e financeira da comunidade indígena local, divulgando e fortalecendo a Cultura Guarani. |
| 7 | Edital 111/2013 | Mulheres Mil Informática – Araquari | Conceder bolsas aos alunos do Ensino Médio, Técnico e Superior vinculados a projetos de extensão no IF Catarinense, contribuindo para a melhoria da qualidade de educação brasileira por meio do contato direto dos estudantes com realidades concretas e da troca de saberes acadêmicos e populares. | Casemiro José Mota | Raul Albano | | Foram admitidas, via Edital, 125 mulheres, das quais 50 eram indígenas e 75 não-indígenas. Destas, diplomaram-se 47 mulheres indígenas e 60 mulheres não indígenas. A evasão das indígenas deu-se por mudança de aldeia e das não indígenas houveram relatos de adoecimento de pessoa da família, mudança de endereço e de horário de emprego. O programa teve sucesso na mudança da situação social das mulheres participantes. |
| 8 | Edital 111/2013 | Construção do mapa da rede de apoio à promoção, prevenção e proteção social da região de Araquari. | Conceder bolsas aos alunos do Ensino Médio, Técnico e Superior vinculados a projetos de extensão no IF Catarinense, contribuindo para a melhoria da qualidade de educação brasileira por meio do contato direto dos estudantes com realidades concretas e da troca de saberes acadêmicos e populares. | Duval Nessler | Alysson Rodrigo de Oliveira | | Foi constatada a existência de diversos órgãos distribuídos nos municípios bem como suas funções e tendo em vista sua importância evidenciou-se |

| | | | | | | | | |
|----|-----------------|--|---|-------------------------|--|--|------------------------------------|---|
| 9 | Edital 111/2013 | Elaboração De Software – If Catarinense – Araquari | Conceder bolsas aos alunos do Ensino Médio, Técnico e Superior vinculados a projetos de extensão no IF Catarinense, contribuindo para a melhoria da qualidade de educação brasileira por meio do contato direto dos estudantes com realidades concretas e da troca de saberes acadêmicos e populares. | Fernando José Braz | | | Vilmar Schmelzer - Jean Holderbaum | O projeto objetivou o desenvolvimento de softwares para o IFC sem nenhum cunho comercial. Os programas incluídos no cronograma para serem construídos foram: Sistema de Gestão de Bolsas e Estágios, Sistema de Gestão do Hospital Veterinário, Sistema de Acervo Eletrônico do Museu da Imagem de Araquari, Sistema de Gestão de Trânsito da cidade de Joinville (ITTRAN) e Sistema de Gestão para utilização dos produtores locais de Maracujá. |
| 10 | Edital 111/2013 | Auxílio na reestruturação das normas e procedimentos do Setor de Estágios do IF Catarinense – Câmpus Luzerna | Conceder bolsas aos alunos do Ensino Médio, Técnico e Superior vinculados a projetos de extensão no IF Catarinense, contribuindo para a melhoria da qualidade de educação brasileira por meio do contato direto dos estudantes com realidades concretas e da troca de saberes acadêmicos e populares. | Samuel Henrique Werlich | | | Cristiane Dagostin Danieleski | O projeto contribuiu para melhorar a qualidade de ensino do Campus ao facilitar a busca de informações importantes para os alunos a respeito dos estágios, auxiliando os alunos e orientadores com processos burocráticos necessários, além do auxílio a Secretaria Acadêmica com a emissão de declarações para professores e alunos. |
| 11 | Edital 111/2013 | Robô de sumô – Luzerna | Conceder bolsas aos alunos do Ensino Médio, Técnico e Superior vinculados a projetos de extensão no IF Catarinense, contribuindo para a melhoria da qualidade de educação brasileira por meio do contato direto dos estudantes com realidades concretas e da troca de saberes acadêmicos e populares. | Jessé de Pelegrin | | | Luan Cizeski de Lorenzi | Com a conclusão da montagem do robô já se faz possível novas melhorias, em função das novas tecnologias já criadas, além da possibilidade do seu uso nas competições nacionais e internacionais, podendo também ser utilizado para demonstração nas aulas de microcontroladores e fabricação mecânica, tanto nos cursos superiores quanto nos cursos técnicos. |

| | | | | | | | | |
|----|-----------------|--|---|---------------------------|--|--|----------------------|--|
| 12 | Edital 111/2013 | Desenvolver um kit didático de controle de nível – Luzerna | Conceder bolsas aos alunos do Ensino Médio, Técnico e Superior vinculados a projetos de extensão no IF Catarinense, contribuindo para a melhoria da qualidade de educação brasileira por meio do contato direto dos estudantes com realidades concretas e da troca de saberes acadêmicos e populares. | Tiago Dequigiovani | | | Anderson Luiz Vidi | Apesar das dificuldades encontradas, até o presente momento, considerando o ponto atual do desenvolvimento do projeto, pode-se dizer que o este vem atendendo todas as expectativas iniciais pretendidas. |
| 13 | Edital 111/2013 | Controle de Acessos com Identificação Biométrica Interligado a um Servidor Raspberry – Luzerna | Conceder bolsas aos alunos do Ensino Médio, Técnico e Superior vinculados a projetos de extensão no IF Catarinense, contribuindo para a melhoria da qualidade de educação brasileira por meio do contato direto dos estudantes com realidades concretas e da troca de saberes acadêmicos e populares. | Rafael Garlet de Oliveira | | | Cleyton Tcharles Paz | Este projeto operacionalizou a utilização d minicomputador Raspberry, uma nova tecnologia extremamente versátil e de baixo custo. Com o auxílio deste dispositivo, foi possível realizar a leitura de impressões digitais, o que vai permitir o acesso a ambientes restritos do campus, como laboratórios, almoxarifado, etc. Como perspectiva futura espera-se a implementação de um algoritmo de comparação das digitais e um código de abertura das portas. A respeito deste último, pretende-se inserir um sistema microcontrolado em cada porta, o que vai permitir uma maior versatilidade na abertura das mesmas. |

| | | | | | | | | |
|----|-----------------|---|---|--------------------|--|-----------------|----------------------------------|---|
| 14 | Edital 111/2013 | Elaboração de roteiros para as experiências das disciplinas de Física Experimental do curso de Engenharia de Controle e Automação do Instituto Federal Catarinense - campus Luzerna | Conceder bolsas aos alunos do Ensino Médio, Técnico e Superior vinculados a projetos de extensão no IF Catarinense, contribuindo para a melhoria da qualidade de educação brasileira por meio do contato direto dos estudantes com realidades concretas e da troca de saberes acadêmicos e populares. | Ícaro Ilo da Silva | | | Joarês Franco Júnior | <p>Alguns dos roteiros de física experimental III não foram concluídos, em decorrência da limitação de conhecimento por parte dos alunos. Todos os outros roteiros foram elaborados e modificados para um melhor aproveitamento da disciplina de física experimental.</p> <p>O projeto proporcionou uma visão diferenciada sobre a disciplina de física experimental muito importante para a compreensão dos fenômenos presentes no nosso dia a dia e ajudou também para uma melhor compreensão da disciplina de física teórica estudada em sala.</p> |
| 15 | Edital 111/2013 | Desenvolvimento de um ambiente de controle e monitoramento em tempo real utilizando o software MatLab® e o projeto de uma placa de aquisição de dados – Luzerna | Conceder bolsas aos alunos do Ensino Médio, Técnico e Superior vinculados a projetos de extensão no IF Catarinense, contribuindo para a melhoria da qualidade de educação brasileira por meio do contato direto dos estudantes com realidades concretas e da troca de saberes acadêmicos e populares. | Antônio Ribas Neto | | | Giulia Maria Ciliprandi Teixeira | <p>Esta ferramenta de ambiente de controle em tempo real promove auxílio nas questões citadas acima e também viabiliza a prática de conceitos abstratos, a preparar os alunos para as condições e problemas reais que podem ser encontrados no mercado de trabalho quando estes deixem o instituto e passem a realizar suas atividades profissionais.</p> |
| 16 | Edital 111/2013 | Implantação de sistema de helpdesk – Luzerna | Conceder bolsas aos alunos do Ensino Médio, Técnico e Superior vinculados a projetos de extensão no IF Catarinense, contribuindo para a melhoria da qualidade de educação brasileira por meio do contato direto dos estudantes com realidades concretas e da troca de saberes acadêmicos e populares. | Felipe Volpato | | Higor de Mattos | | <p>No desenvolvimento deste projeto foi necessária a substituição do aluno bolsista, por questões de assiduidade, o que atrasou a realização das atividades propostas. Mas, ainda assim, houve o estudo, pesquisa e início da implantação do sistema helpdesk.</p> |

| | | | | | | | | |
|----|-----------------|---|---|-----------------------------------|--|--------------------|--|---|
| 17 | Edital 111/2013 | Fomento às atividades do Núcleo Pedagógico | Conceder bolsas aos alunos do Ensino Médio, Técnico e Superior vinculados a projetos de extensão no IF Catarinense, contribuindo para a melhoria da qualidade de educação brasileira por meio do contato direto dos estudantes com realidades concretas e da troca de saberes acadêmicos e populares. | Sandra Cristina Martini Rostirola | | Raquel Zanini | | O projeto contribuiu para a qualidade de ensino por meio da melhora dos serviços de atendimento à comunidade interna do Campus com a organização do Núcleo Pedagógico em termos de construir registros de atividades e dados do alunado. Ainda, a presença da bolsista deu suporte organizacional às atividades de pesquisa, extensão e em eventos do Campus Luzerna. |
| 18 | Edital 111/2013 | Acessibilidade digital para pequenos negócios – Fraiburgo | Conceder bolsas aos alunos do Ensino Médio, Técnico e Superior vinculados a projetos de extensão no IF Catarinense, contribuindo para a melhoria da qualidade de educação brasileira por meio do contato direto dos estudantes com realidades concretas e da troca de saberes acadêmicos e populares. | Rosemary Magedans | | Marina Santos | | Concluiu-se que, microempresas e empreendedores individuais confiam mais em software pagos do que software livre, tendo assim o conhecimento dos benefícios que o mesmo traria, mas não querendo se comprometer em utilizá-los. |
| 19 | Edital 111/2013 | Reuso e reciclagem de lixo eletrônico – Fraiburgo | Conceder bolsas aos alunos do Ensino Médio, Técnico e Superior vinculados a projetos de extensão no IF Catarinense, contribuindo para a melhoria da qualidade de educação brasileira por meio do contato direto dos estudantes com realidades concretas e da troca de saberes acadêmicos e populares. | Fábio José Rodrigues Pinheiro | | Gabriel dos Santos | | As primeiras etapas foram concluídas, contudo não foi possível concluir a montagem da rede por falhas em alguns componentes de hardware. |

| | | | | | | | |
|----|--------------------|---|---|-------------------------|--|------------------------------|--|
| 20 | Edital 111/2013 | Programação de Computadores para Jovens – Fraiburgo | Conceder bolsas aos alunos do Ensino Médio, Técnico e Superior vinculados a projetos de extensão no IF Catarinense, contribuindo para a melhoria da qualidade de educação brasileira por meio do contato direto dos estudantes com realidades concretas e da troca de saberes acadêmicos e populares. | Ricardo Annes | | Paulo Roberto R. Cendron | Foi possível concluir que o conhecimento de informática faz com que os alunos aperfeiçoem e melhorem seu raciocínio lógico e também desenvolvam sua criatividade, através da criação de algoritmos que podem ser utilizados no seu dia a dia. O curso foi de grande valia pois além de aprofundarmos nosso conhecimento, podemos aperfeiçoar e aprimorar nossos estudos. |
| 21 | Edital 111/2013 | Disseminando a Segurança, Saúde e Meio Ambiente na Comunidade Local – Fraiburgo | Conceder bolsas aos alunos do Ensino Médio, Técnico e Superior vinculados a projetos de extensão no IF Catarinense, contribuindo para a melhoria da qualidade de educação brasileira por meio do contato direto dos estudantes com realidades concretas e da troca de saberes acadêmicos e populares. | Fernanda Zanotti | | André Cruz | Nesse sentido, a promoção de palestras e de momentos de discussão, abertos à comunidade em geral proporcionaram a interação e trazem temas diversos de interesse social. Questões essas pouco abordadas pela maioria de canais de TV aberta, que é o principal canal de descontração de grande parte das famílias brasileiras. |
| 22 | Edital N° 111/2013 | Contate – Campus Camboriú | Contribuir para a melhoria da qualidade de educação brasileira por meio do contato direto dos estudantes com realidades concretas e da troca de saberes acadêmicos e populares. Criar um Projeto de Apoio escolar às crianças e adolescentes em defasagem escolar (idade-série). A ênfase em uma oficina, do Projeto, leva em conta o interesse/talento/envolvimento dos participantes do Contarte. | Robinson Fernando Alves | | Simone Aparecida Pinto Alves | Valorização dos alunos em sala de aula pois as atividades levadas para eles auxiliaram os mesmos na vida escolar. |

| | | | | | | | | |
|----|--------------------|--|--|---------------------|--|--|-----------------------------|---|
| 23 | Edital N° 111/2013 | Danças, jogos e brincadeiras no contexto escolar, uma proposta de formação continuada de professores – Campus Camboriú | Contribuir para a melhoria da qualidade de educação brasileira por meio do contato direto dos estudantes com realidades concretas e da troca de saberes acadêmicos e populares. Divulgação do projeto nas secretarias de educação e escolas de Camboriú e Balneário Camboriú. | Leisi Fernanda Moya | | | Edenilson Fernando Catarina | Foram divulgadas em quinze instituições de ensino abrangendo Camboriú e Balneário Camboriú. Concluído foram preenchidas no total de 88 vagas preenchidas. |
| 24 | Edital N° 111/2013 | Projeto Malba Tahan – Campus Camboriú | Contribuir para a melhoria da qualidade de educação brasileira por meio do contato direto dos estudantes com realidades concretas e da troca de saberes acadêmicos e populares. Disponibilizar dez jogos e materiais didáticos de matemática, preparar e aplicar oficinas de ensino de matemática e divulgar os resultados do projeto em um evento técnico-científico e no Laboratório de Matemática do IFC – CAM. | Carla Mörschbacher | | | Murilo Renato F. Dias | Foram confeccionados 11 listas de problemas, 3 jogos e foram realizadas 11 oficinas com alunos dos anos finais do ensino fundamental da Escola Básica Municipal Anita Bernardes Ganancini. Todos os materiais do projeto estão disponíveis no Laboratório de Matemática do IFC – CAM. |

| | | | | | | | | |
|----|--------------------|--|--|-----------------------|--|--|----------------------|---|
| 25 | Edital N° 111/2013 | Grupos de Estudos avançados em Tecnologia da Informação – GEATI – Campus Camboriú | Contribuir para a melhoria da qualidade de educação brasileira por meio do contato direto dos estudantes com realidades concretas e da troca de saberes acadêmicos e populares. Criar um grupo de acadêmicos (cursos superiores e técnicos) e professores interessados em estudar as tecnologias emergentes da área de informática, uma vez que as grades curriculares dos cursos não têm condições de manter-se atualizadas ao mesmo ritmo em que novas tecnologias surgem. | Angelo Augusto Frozza | Sergio Henrique Silva, Juliano Theis, Taciano Ricardo Maffci Peruzzo, Diego Alves Rocha, Natali Francini Gonzales, José Henrique Blenke de Almeida Lucena, Marcos Felipe Friske dos Santos, Altair Antonio Teixeira. | | Marco Nicoldi | O Grupo conta com um espaço para organizar seu laboratório próprio, compartilhado com o Grupo de Pesquisa em Sistemas de Informação – GPSI. Novos equipamentos estão sendo comprados, a partir de recursos obtidos em editais deste ano. |
| 26 | Edital N° 111/2013 | I Seminário de Extensão IFCatarinense – CAM: construindo a extensão com a comunidade – Campus Camboriú | Contribuir para a melhoria da qualidade de educação brasileira por meio do contato direto dos estudantes com realidades concretas e da troca de saberes acadêmicos e populares. Abordar a discussão sobre o conceito de Extensão no Instituto Federal Catarinense, campus Camboriú, a partir das demandas da comunidade de Camboriú. | Jéssica Mota | | | Dafny Ribas Reichert | Por meio de um questionário aplicado sobre a referida comunidade, obteve-se a variedade de cursos, entre os mais variados campos, ambicionados pela população. A partir desses resultados, espera-se que os projetos de extensão realizados pelo IFC – Camboriú atendam a essas demandas. |

| | | | | | | | | |
|----|--------------------|--|---|----------------------------|--|--|----------------------------|---|
| 27 | Edital N° 111/2013 | Projeto de apoio escolar às crianças e adolescentes em defasagem escolar (idade-escolar) – Campus Camboriú | Contribuir para a melhoria da qualidade de educação brasileira por meio do contato direto dos estudantes com realidades concretas e da troca de saberes acadêmicos e populares. Proporcionar um espaço e troca e aprendizado entre os acadêmicos de Licenciatura em Pedagogia e as escolas públicas inseridas na Microrregião da AMFRI, dentre elas as que recebem os alunos advindos dos Programas de Equalização de Idade-série. Buscar a conscientização e compreensão dos alunos enquanto sujeitos críticos e cidadãos. | Sônia Fernandes | | | Márcia Taborda | Não houveram resultados. |
| 28 | Edital N° 111/2013 | LERIFC – Da leitura à produção textual no ensino médio do IFC – Concórdia | Contribuir para a melhoria da qualidade de educação brasileira por meio do contato direto dos estudantes com realidades concretas e da troca de saberes acadêmicos e populares. Firmar um programa de incentivo à leitura para que os mesmos pudessem produzir textos com maior coerência e também coesão, pois entende-se como primordial que os alunos saibam escrever bons textos e acredita-se que a leitura possa aprimorar esta habilidade. | Alessandra Carine Portolan | | | Mariane Dal Pizzol Spudeit | Este programa não se dá por terminado, uma vez que se propõe a ser uma ação institucional constante, visando uma nova prática pedagógica de leitura no IFC-Concórdia, o qual poderá ser estudado e melhorado para se adaptar às práticas educacionais locais, seja através de projetos ou simplesmente como incentivo à leitura e busca de conhecimentos. |

| | | | | | | | | |
|----|--------------------|---|---|---------------------------|--|--|-------------------------|---|
| 29 | Edital N° 111/2013 | Concepção e ações sobre Educação Ambiental dos discentes dos cursos Técnico em Agropecuária e Técnico em Alimentos do Instituto Federal Catarinense, Campus Concórdia | Contribuir para a melhoria da qualidade de educação brasileira por meio do contato direto dos estudantes com realidades concretas e da troca de saberes acadêmicos e populares. Produzir ações coletivas que visem atitudes mais coerentes em relação a Educação Ambiental (EA). Amplificar a discussão ambiental, trazendo dados acerca das diferentes concepções de EA desses escolares, assim como de suas ações. | Alessandra Farias Millezi | | | Guilherme Pieri Pereira | Foi realizada apresentação oral pelo bolsista III MIC realizada pelo IFC-Concórdia e publicação de resumo simples nos anais desse evento; apresentação de pôster pelo bolsista na III Concórdia Ambiental. Serão ainda produzidos dois artigos científicos para publicações em periódicos da área e participação em eventos no ano de 2014. |
| 30 | Edital N° 111/2013 | A equoterapia como auxiliar na reabilitação de pessoas com deficiência – Campus Concórdia | Contribuir para a melhoria da qualidade de educação brasileira por meio do contato direto dos estudantes com realidades concretas e da troca de saberes acadêmicos e populares. Aumentar o número de atendimentos na equoterapia através da participação do aluno como auxiliar lateral. Melhorar a alimentação dos equinos, através do ajuste na formulação da ração diária fornecida conforme suas exigências nutricionais. Fortalecer a formação pessoal e técnica do estudante de Medicina Veterinária no que diz respeito à equoterapia e às particularidades do equino terapeuta. | Amanda D'avila Verardi | | | Odinei Marques | Com o projeto, foi possível dar continuidade ao trabalho social que já vem sendo aplicado no IFC Campus Concórdia desde o ano de 2008, em parceria com a APAE (Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais) e a Copórdia (Cooperativa de Produção e Consumo Concórdia), prestando atendimentos a crianças, jovens e adultos portadores de necessidades especiais através das sessões de equoterapia. |

| | | | | | | | | |
|----|--------------------|--|--|---------------------------------|---|------------------------|--------------------|--|
| 31 | Edital N° 111/2013 | Resgate linguístico-cultural do <i>talian</i> – Campus Concórdia | Contribuir para a melhoria da qualidade de educação brasileira por meio do contato direto dos estudantes com realidades concretas e da troca de saberes acadêmicos e populares. Resgatar particularidades linguísticas e o entorno cultural que envolvem o idioma <i>talian</i> , como forma de preservação e valorização da identidade do povo da região atendida pelo IFC – Concórdia. | Antonio Luiz Gubert | | | Luan Carlos Manfro | Os resultados apresentados em três eventos: Seminário do Cellip em Paranaguá, Congresso Internacional de Língua na UFFS em Chapecó, e na MIC. Foram descritos ou explicados alguns fenômenos de pronúncia no português herdados do <i>talian</i> , como a pronúncia dos róticos como tepe ou vibrante múltipla (não como aspirada ou retroflexa). |
| 32 | Edital N° 111/2013 | Diagnóstico dos Agroecossistemas Orgânicos/Agroecológicos no município de Concórdia/SC | Contribuir para a melhoria da qualidade de educação brasileira por meio do contato direto dos estudantes com realidades concretas e da troca de saberes acadêmicos e populares. Identificar as potencialidades e limitações no desenvolvimento desses agroecossistemas, a maturidade do agroecossistema quanto aos princípios agroecológicos, os diversos fatores envolvidos no processo de transição da agricultura convencional para a agricultura orgânica/agroecológica, compreender os motivos que levaram alguns produtores aderirem à produção orgânica/agroecológica, levantar a demanda de pesquisa, extensão e | Cláudia Regina Thomas Bertucini | Adriana Corrêa Riedi e Daiane Sganzeria | Caroline Rosa Monteiro | | Os resultados deste trabalho indicaram que o método utilizado é eficiente para identificação e detecção de micotoxinas em amostras de ração. A presença de fungos produtores de micotoxinas não significa a presença das mesmas, pois apenas 2 amostras positivamente para micotoxina (Deoxinivalenol). A quantificação de micotoxinas exige uma metodologia mais avançada como, por do consumo destes alimentos ou ração, baseados nas concentrações preconizadas pelas legislações nacionais e internacionais. |

| | | | | | | |
|----|--------------------|--|--|-----------------|-----------------|---|
| | | capacitação e servirão de subsídio para o planejamento de ações de solidificação e/ou ampliação da produção orgânica/agroecológica no município. | | | | |
| 33 | Edital N° 111/2013 | Astrofotografia – Campus Concórdia | Contribuir para a melhoria da qualidade de educação brasileira por meio do contato direto dos estudantes com realidades concretas e da troca de saberes acadêmicos e populares. Divulgar a Astronomia à sociedade de maneira geral. Levar os resultados das observações em escolas da região. Produzir um artigo sobre a Lua que está sendo elaborado e será submetido para uma revista especializada em ensino de física, uma vez que não existem revistas (nacionais) de ensino de | Fabio Muchenski | | Foi verificado que o telescópio Celestron CPC 1100 GPS XLT não se encontra em condições ideais de uso. Desta forma, o principal objetivo, tirar fotografias do Sistema Solar não pode ser realizado a contento. Mesmo assim, do levantamento bibliográfico realizado, foi realizada uma apresentação sobre o que é Astrofotografia, bem como, o estado da arte na III MIC (Mostra de Iniciação Científica) promovida pelo Instituto Federal Catarinense Campus Concórdia. |
| | | | | | Gabriela Waniar | |

| | | | | | | |
|--------------------|---|--|------------------------------|--|--|--|
| | | astronomia. Realizar um curso de capacitação dos docentes da rede pública de ensino. | | | | |
| Edital N° 111/2013 | O ensino da Cinemática através de simulações computacionais utilizando o Programa Modellus – Campus Concórdia | Contribuir para a melhoria da qualidade de educação brasileira por meio do contato direto dos estudantes com realidades concretas e da troca de saberes acadêmicos e populares. Confeccionar de simulações computacionais, geradas no software Modellus, com o objetivo de servir de aporte didático para professores e futuros profissionais na área educacional. Criar um tutorial com informações específicas para elaboração de modelos didáticos, que servirá de referencial teórico no trabalho com professores da rede pública e provada de Concórdia e região, em cursos de capacitação de professores para posterior aplicação em sala de aula. | Luciano Lewandoski Alvarenga | | | As simulações computacionais foram elaboradas e servirão de material didático em cursos de capacitação de professores da rede pública o privada bem como, a ser utilizada pelos estudantes de física. Serão agendados os cursos de capacitação para os professores da educação básica de Concórdia e região. |

Paulo Roberto da Silva

| | | | | | | | | |
|----|------------------------------|---|---|------------------|--|--|--------------------------|--------------------------|
| 35 | Edital Nº 111/20 13 | Astronomia ao alcance de todos – Campus Concórdia | <p>Contribuir para a melhoria da qualidade de educação brasileira por meio do contato direto dos estudantes com realidades concretas e da troca de saberes acadêmicos e populares. Aumentar o interesse dos estudantes dos níveis fundamental, médio e superior, e da de Astronomia e Olimpíada Internacional de Astronomia e das ciências básicas. Fortalecer o grupo de pesquisa do IFC – Concórdia GPEFIC. Disponibilizar recursos pedagógicos relevantes, como fotos, telescópio, para escolas e comunidades que antes não tinham acesso a eles. Produzir material paradidático para o ensino de Astronomia e suas ciências afins. Realizar palestras sobre temas motivadores para um público carente de informações científicas de fonte segura.</p> | Lurdes Perinazzo | | | Leticia Tamires Balbinot | Não houveram resultados. |
|----|------------------------------|---|---|------------------|--|--|--------------------------|--------------------------|

| | | | | | | | | |
|----|--------------------|---|--|--------------------------|--|--|----------------------|--|
| 36 | Edital N° 111/2013 | O binômio homem-mulher e as questões de gênero no ensino agrícola do curso técnico em agropecuária integrado ao ensino médio do IFC – Concórdia | Contribuir para a melhoria da qualidade de educação brasileira por meio do contato direto dos estudantes com realidades concretas e da troca de saberes acadêmicos e populares. Abordar as questões de gênero no âmbito escolar, principalmente no que diz respeito às particularidades da mulher no Ensino Agrícola do IFC – Concórdia, já que este mostra-se ser um setor estritamente masculino, mas ao mesmo tempo, local de vivência entre sexos. | Maribel Barbosa da Cunha | | | Flávio Antônio Butka | Por ser um projeto de extensão ainda em andamento, este não apresenta resultados conclusivos, apenas os primeiros apontamentos. Porém, espera-se que após análise das respostas dadas pelas alunas, o objetivo deste projeto possa ser alcançado: promover a igualdade de gênero entre homens e mulheres no Curso Técnico em Agropecuária do IFC – Concórdia. |
| 37 | Edital N° 111/2013 | Identificação de micotoxinas e análise micotoxigênica em ração suína – Campus Concórdia | Contribuir para a melhoria da qualidade de educação brasileira por meio do contato direto dos estudantes com realidades concretas e da troca de saberes acadêmicos e populares. Detectar de micotoxinas e seus agentes produtores em ração suína comercializados no IFC – Campus Concórdia, além da padronização da técnica de cromatografia em camada delgada (CCD) para detecção de aflatoxinas, deoxinivalenol e ocratoxina A. | Mário Lettieri Teixeira | | | Janaína Schu | Os resultados deste trabalho indicaram que o método utilizado é eficiente para identificação e detecção de micotoxinas em amostras de ração. A presença de fungos produtores de micotoxinas não significa a presença das mesmas, pois apenas 2 amostras positivaram para micotoxina (Deoxinivalenol). A quantificação de micotoxinas exige uma metodologia mais avançada como, por do consumo destes alimentos ou ração, baseados nas concentrações preconizadas pelas legislações nacionais e internacionais. |

| | | | | | | | | |
|----|--------------------|---|--|-------------------------|--|--|-------------------------|---|
| 38 | Edital N° 111/2013 | Diagnósticos em patologia veterinária de doenças em animais domésticos – Campus Concórdia | <p>Contribuir para a melhoria da qualidade de educação brasileira por meio do contato direto dos estudantes com realidades concretas e da troca de saberes acadêmicos e populares. Realizar necropsia em animais de produção e leite, e assim, elaborar laudos. Confeccionar lâminas para exames histopatológicos, realizar estes exames e depois elaborar diagnósticos. Elaborar resumos e artigos científicos. Analisar e discutir resultados obtidos com a comunidade acadêmica. Realizar cursos e palestras para médicos veterinários e produtores rurais.</p> | Renata Assis Casagrande | | | Marina Paula Lorenzetti | <p>Os diagnósticos conclusivos foram apresentados à comunidade acadêmica por meio de um grupo de estudos em Patologia Veterinária, ao qual totalizaram 13 encontros, com participação média de 30 alunos do curso de Medicina Veterinária. Junto à comunidade acadêmica realizou-se uma palestra intitulada “O patologista precisa de você tanto quanto você precisa do patologista” com a palestrante Dra. Raquel Rúbia Rech, pesquisadora da Embrapa Suínos e Aves. Os resultados obtidos ao decorrer do desenvolvimento deste projeto foram apresentados na terceira Mostra de Iniciação Científica do IFC – Campus Concórdia realizada em setembro.</p> |
| 39 | Edital N° 111/2013 | Grupo de ensino em Clínica Médica de pequenos Animais – Campus Concórdia | <p>Contribuir para a melhoria da qualidade de educação brasileira por meio do contato direto dos estudantes com realidades concretas e da troca de saberes acadêmicos e populares. Ajudar a organizar encontros semanais, controlando a frequência dos participantes, planejando cronogramas com atividades para o grupo, orientando os participantes na elaboração de seminários, com possíveis temas a serem abordados. Promover a interação entre a comunidade acadêmica, médicos</p> | Eduardo Negri Mueller | | | Francine Maiara Voese | <p>O grupo de ensino tem proporcionado à complementação da formação técnica do acadêmico de medicina veterinária, através da apresentação e discussão de temas de importância em clínica médica de pequenos animais. Além disso, o grupo tem incentivado a interação entre acadêmicos e comunidade do projeto venha a somar na formação, qualificação e preparo do jovem acadêmico para o mercado de trabalho que o espera. Através deste projeto, vem sendo conseguido apresentar a comunidade local e regional a medicina veterinária de pequenos animais do IFC – Campus Concórdia e ainda, oportunizar aos acadêmicos conhecer a</p> |

| | | | | | | | |
|----|--------------------|---|---|-----------------------------|--|--------------------|--|
| | | | veterinários autônomos e empresas. | | | | realidade profissional, conviver e trabalhar em equipe. |
| 40 | Edital N° 111/2013 | Grupo de Estudos em Atualidades – Campus Blumenau | O projeto tem como objetivo discutir e propor intervenções nas realidades locais buscando capacitar nossos estudantes, servidores e entidades envolvidas há compreender os tempos atuais numa perspectiva crítica e criativa. | Dalton Luiz de Menezes Reis | | Daniel Russi Filho | Estudaram os aspectos sociais, econômicos, ambientais, políticos, culturais, artísticos nos quais estão envolvidos cotidianamente. Também ministraram cursos ou programa de formação para trabalhadores e trabalhadoras do setor têxtil, para o movimento Hip-Hop de Blumenau e para estudantes da FURB. |
| 41 | Edital N° 111/2013 | Teatro da Figueira – Campus Blumenau | Integrar os alunos do IFC - Campus Blumenau com a Cultura, trabalhar as diferenças, em aspectos gerais, de cada um de nós, e dos outros, de descobrir o que somos e como somos, com jogos teatrais, corpo poético, através de pesquisas e discussões sobre artistas e cientistas famosos. | Andreia Bazzo | | Sara Firmino | Assim que terminavam de escrever uma cena, a ensaiavam e procuravam apresentá-la num evento escolar; por exemplo, para o projeto Mulheres Mil, ou numa palestra, com a finalidade de entender o que o público achava e sentia quando os via apresentando. Nesse andamento, conseguiram escrever todas as cenas da peça sobre Chaplin. Todas as cenas foram construídas coletivamente, todas as alterações necessárias foram feitas da mesma forma. |

| | | | | | | | | |
|----|--------------------|---|--|-----------------------|--|-------------------------------|------------------|--|
| 42 | Edital N° 111/2013 | Boletim Cultural “O Minuto” - Campus Blumenau | A fim de promover maior integração cultural com o público-alvo de estudantes, professores, servidores e comunidade, realizou com sucesso todas as edições propostas no projeto. | Regiani Regis | | | Ana Paula Dahlke | O material produzido no ano de 2013 nos traz informações variadas, onde projetos de extensão do Campus Blumenau, cinema mundial, opiniões, dicas de leitura, textos produzidos por alunos e autores renomados, estão expostos. Quanto às críticas do público leitor, foram na maioria positivas. |
| 43 | Edital N° 111/2013 | Quartas Literárias – Campus Ibirama | Desenvolver um trabalho de promoção de leitura, principalmente, para alunos do ensino fundamental, via oficinas de leitura ministradas pela bolsista Grazielle de Castro Graessler do Ensino Médio Integrado, a qual atua como “mediadora da leitura” | Chris R. Schardosim | | Grazielle de Castro Graessler | | O relato da bolsista foi que no 1º encontro os estudantes pareciam desinteressados, mas logo no 2º encontro já se mostraram bem interessados, interagiam e fizeram perguntas. Outro fato positivo foi a manutenção regular das presenças: no primeiro encontro foram 17 estudantes, no segundo também, no terceiro houve 3 ausências e no último encontro se fizeram presentes 12. |
| 44 | Edital N° 111/2013 | Criação de blog informativo das atividades do Campus de Ibirama | Esclarecer a população que a educação técnica de nível médio, na forma de cursos integrados, é uma excelente alternativa educacional para os concluintes do ensino fundamental, principalmente numa cidade tão carente em opções de cultura e lazer. Outro fator crucial é reforçar que o IFC seleciona, via concurso público, docentes geralmente com titulação superior ao que pode ser encontrado nas outras instituições de ensino da região. Apresentar à sociedade seu projeto pedagógico. | Daniel dos Santos Jr. | | | | O projeto cumpriu com todos seus objetivos e foi executado de maneira eficiente pelo bolsista. O resultado final foi um blog com uma interface ergonômica, adequada ao público jovem a que foi destinado. |
| | | | | | | Kaluan Machado | | |

| | | | | | | | | |
|----|--------------------|--|---|-----------------------|--|------------------------|--|--|
| 45 | Edital N° 111/2013 | Voleibol IFC – Campus Ibirama | Oferecer diferentes modalidades esportivas para os alunos. O voleibol foi escolhido como esporte com potencial de dar início a formação de equipes esportivas do IFC – Ibirama. Para isso, foi levado em consideração que o Voleibol é um esporte que é praticado em todo o mundo, bem como na região de Ibirama. O oferecimento de atividades físicas traz benefícios, não somente no campo físico, mas também psicológico e social. | Luís Carlos Rodrigues | | Eduardo Matheus Day | | Promover a interação de professores, alunos e demais servidores foi, talvez, o ponto forte do projeto. No entanto não foi possível formar o atleta, embora os alunos tenham participado de competições e obtido resultados em nível escolar. Foi possível proporcionar a vivência do esporte a muitas pessoas, inclusive aquelas que não sabiam nem dar uma manchete. |
| 46 | Edital N° 111/2013 | Implantação e manutenção de telecentro de inclusão digital do Campus Ibirama | Educar digitalmente a população e fazer com que essas pessoas sejam incluídas culturalmente na sociedade, tendo melhorias em suas vidas a partir do conhecimento que pode ser adquirido e o aprendizado que pode facilitar certas atividades diárias. | Rafael Andrade | | Murilo Henrique Wippel | | Com a utilização do telecentro na 2° Feira do Conhecimento do Campus Ibirama, os pais e os alunos convidados de outras cidades na região além de conhecerem os trabalhos desenvolvidos por vários alunos e professores, tiveram a oportunidade de conhecer a estrutura do Campus e conhecer também o Telecentro. Para as próximas etapas, deve ser ampliado o acesso à rede nos computadores, o que deixaria o telecentro mais apto a receber os alunos e também a comunidade. |

| | | | | | | | | |
|----|--------------------|---|---|---|------------------|--|------------------------|---|
| 47 | Edital N° 111/2013 | Acidentes com máquinas agrícolas: pesquisa realizada com alunos do IFC Campus Rio do Sul | Avaliar, em nível regional, qual a principal causa de acidentes envolvendo atividades com tratores agrícolas. Além disso o trabalho busca relacionar dados para o entendimento dessas causas. Por fim quer alertar a sociedade quanto à necessidade de adoção de medidas de prevenção dos mesmos. | Fabrício C. Masiero | Ricardo K. Veiga | | Wilian Odorizzi | Com base nos resultados pode-se concluir que ações de prevenção na região estudada deverão enfatizar a questão do trabalho infantil, da conscientização quanto ao uso de equipamentos de proteção individual e coletiva e a postura do operador quando da condução de conjuntos tratorizados. Cursos de operadores de máquinas agrícolas oferecidos na Região do Alto Vale do Itajaí são de extrema importância para instruir, alertar e diminuir o número de acidentes com máquinas agrícolas. |
| 48 | Edital N° 111/2013 | Projeto de apoio à organização e participação de docentes e estudantes em feiras de matemática, ciência e tecnologia do Instituto Federal Catarinense – Campus Rio do Sul | Repensar projetos educativos nas escolas onde o aluno é mobilizado a buscar respostas para os seus questionamentos para as suas curiosidades, tempo que comumente a escola não dispõe e/ou não oferece. Neste contexto, o professor deve auxiliar o aluno a tornar as informações mais significativas e a compreendê-las de forma profunda e abrangente além de contribuir para escolha, entre tantas possibilidades, as informações verdadeiramente importantes. | Ruy Piehowiak / Fátima Peres Zago de Oliveira | | | Silvana Catarine Bauer | O Projeto de apoio à organização e participação de docentes e estudantes em feiras de matemática, ciência e tecnologia do Instituto Federal Catarinense – Campus Rio do Sul contribuiu para além das atividades previstas e para além dos eventos previstos para apoio. Realmente, buscar a vivência da escola através da socialização dessas vivências em eventos, é cumprir com o papel social de uma entidade pública. |

| | | | | | | | | |
|----|--------------------|--|---|-------------------------|--|--|-----------------|--|
| 49 | Edital N° 111/2013 | Arquivo Escolar: Organização e catalogação de fontes documentais da Escola de Educação Básica Frei Manoel Philippi – Campus Rio do Sul | Desenvolver junto a Escola de Educação Básica Frei Manoel Philippi, do município de Imbuia, a organização e catalogação de fontes documentais do arquivo escolar. | Solange Aparecida Zotti | | | Gabriela Allein | O presente projeto resultou em um conhecimento detalhado sobre o arquivo, por parte de todos os envolvidos, sejam estes alunos, professores, direção, funcionários, bolsista e, indiretamente, a comunidade. São muitas as pessoas que, de certa forma, foram beneficiadas com a organização e a preservação das fontes documentais, até porque, a partir de agora estarão mais acessíveis e poderão inclusive servir de fonte para a pesquisa da história da educação da Região do Alto Vale do Itajaí. |
| 50 | Edital N° 111/2013 | O estudo da matemática para formação de professores – Campus Rio do Sul | Proporcionar aos professores, um estudo de matemática e suas relações com a sociedade, de modo a prepará-los para os desafios matemáticos e sociais. | Ricardo Kozoroski Veiga | | | Ester Hasse | Conclui-se que o projeto atingiu seus objetivos gerais e específicos porém necessitou de adaptações para ser executado. O público teve que ser alterado, mas o foco dos estudos foi mantido. Percebeu-se a necessidade de novos cursos que oportunizam a participação da comunidade externa, acadêmicos internos e externos, e professores, e que estes sejam fomentados por editais de extensão. |

| | | | | | | | | |
|----|--------------------|--|---|---------------|--|--|------------------------|---|
| 51 | Edital N° 111/2013 | Formação continuada de professores de ciências naturais e exatas – Campus Rio do Sul | <p>Além de levar o conhecimento acadêmico à comunidade, as atividades de extensão, através de um diálogo contínuo e progressivo, buscam ações que promovam o desenvolvimento local e regional e a melhoria da qualidade de vida dos cidadãos. Nessa perspectiva, o grupo de pesquisa em educação e ciências e o Núcleo Docente Estruturante – NDE do Curso de Física – Licenciatura propõe a realização do curso de extensão na modalidade FIC – FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DAS CIÊNCIAS QUÍMICAS, FÍSICAS E MATEMÁTICA no intuito de alavancar pesquisas na área de educação e cumprir o compromisso institucional e social previsto no PPI e o PDI do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense (IFC), junto a comunidade do Alto Vale do Itajaí.</p> | Irineu Marchi | | | Mariana Caetano Macedo | <p>O curso foi concluído de modo satisfatório e a perspectiva é aplicá-lo permanentemente contribuindo com a melhoria da qualidade do ensino de ciências naturais e exatas na região. Além disso, incentivando a prática reflexiva esperam diminuir a distância entre as pesquisas na área de educação e a realidade das escolas.</p> |
|----|--------------------|--|---|---------------|--|--|------------------------|---|

| | | | | | | | | |
|----|--------------------|---|--|------------------------|--|--|------------------------|--|
| 52 | Edital N° 111/2013 | Laboratório de produção de recursos pedagógicos acessíveis a estudantes com deficiência – Campus Rio do Sul | O projeto teve como principal objetivo a construção de recursos pedagógicos e equipamentos especialmente desenvolvidos para favorecer a aprendizagem de estudantes com deficiência. | Marines Dias Gonçalves | | | Vanderleia Baldo | Os recursos pedagógicos produzidos foram apresentados a estudantes com deficiência visual que aprovaram a iniciativa e ressaltaram a diferença que faz ter acesso ao objeto de estudo de forma adaptada e condizente com suas necessidades. Professores e acadêmicos das licenciaturas também avaliaram os materiais e perceberam a importância de tais recursos para a formação acadêmica e profissional. Nestas circunstâncias os materiais produzidos serão futuramente apresentados a um número maior de estudantes com deficiência visual para avaliação e conseqüentemente reprodução dos mesmos. |
| 53 | Edital N° 111/2013 | Uma solução baseada em software livre para a gestão das salas informatizadas das escolas municipais de São Francisco do Sul | Implementar uma solução baseada em software livre para a gestão e manutenção das salas informatizadas das escolas públicas municipais, atendendo as necessidades da Secretaria Municipal de São Francisco do Sul e capacitando os professores gestores das salas informatizadas quanto ao uso dessa solução. | Adamô Dal Berto | | | Rogerio Scholz Machado | O projeto teve como resultados o levantamento de requisitos, traçado o perfil das salas informatizadas, mapeado e validado softwares educacionais que podem ser adicionados a distribuição Linux Educacional 5.0 e os testes nas ferramentas de clonagem de discos e participações, sendo que a ferramenta que foi escolhida foi a Redo Backup por ser totalmente gráfica e de fácil utilização. Contudo, tendo em vista a desistência por parte do bolsista, por incompatibilidade com as normas do edital e de tempo e incompatibilidade de outros acadêmicos para que assumissem o projeto, o mesmo foi cancelado e o dinheiro devolvido. |

| | | | | | | | |
|----|--------------------|---|---|------------------------|--|-------------------------------|---|
| 54 | Edital N° 111/2013 | Mapeamento de órgãos públicos e os benefícios de sua implementação na região de Araquari e São Francisco do Sul – Campus São Francisco do Sul | Levantar dados de órgãos públicos para a criação de vínculos com os mesmos, a fim de mapeá-los nos municípios de onde o Instituto Federal Catarinense – Campus Araquari e São Francisco do Sul recebem seus estudantes. Os dados levantados foram usados para a elaboração de um mapa, onde todas as entidades estarão localizadas. | Berenice Krause Soares | | Elisandra Del Fabro da Silva | Foram pesquisados os seguintes órgãos: Secretarias da Educação, Secretarias de Saúde, Secretarias de Assistência Social, Conselho Tutelar, Polícia Militar, Fóruns das Comarcas. Foi construída uma preliminar do site, já contendo o mapa da rede de órgãos públicos nos municípios. |
| 55 | Edital N° 111/2013 | Projetos de infraestrutura física para o atendimento das necessidades das salas informatizadas das escolas municipais de São Francisco do Sul | Delinear as ações para a melhoria ou criação de condições físicas apropriadas para a implantação das salas informatizadas das escolas públicas municipais, atendendo as necessidades da Secretaria Municipal de São Francisco do Sul. | Eduardo da Silva | | Bruno Ricardo Cardoso Serafim | O projeto tem grande relevância para as escolas, pois permite melhorar as instalações de rede das escolas inclusas no programa. A elaboração do projeto com dois modelos de sala informatizada facilitou o seu desenvolvimento e posterior personalização individual de cada sala. O baixo custo dos equipamentos selecionados aumenta a possibilidade de patrocinadores do projeto. O principal resultado obtido foi um projeto de rede para a sala informatizada de baixo custo, facilitando o patrocínio do mesmo. |
| 56 | Edital N° 111/2013 | Definição e implantação de um modelo de Ambiente Virtual de Aprendizagem no IFC Campus São Francisco do Sul | O objetivo do Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA – é criar um espaço em que ele e os alunos possam interagir através de diferentes ferramentas, em qualquer momento e lugar. Para instalar esta ferramenta, como por exemplo o Moodle ou o Blackboard, é necessário uma infraestrutura mínima de hardware e software na | Ricardo Reghelin | | Thiago Campos de Freitas | O projeto se limitou a instalação e testes de software. A maior razão do atraso foi a troca dos servidores no laboratório devido a instalação de novos equipamentos. O bolsista realizou testes em escolas públicas de Jaraguá do Sul e no IF Catarinense, Campus São Francisco do Sul. |

| | | | | | | | | |
|----|--------------------|--|--|--------------------------------|--|--|--|--|
| | | | área e gerenciamento de redes. | | | | | |
| 57 | Edital N° 111/2013 | Definição e implantação de um modelo de Ambiente Virtual de Aprendizagem, incluindo compartilhamento de áudio e vídeo no IFC Campus São Francisco do Sul | Elaborar e desenvolver um ambiente onde houvesse a interação entre a comunidade acadêmica com a utilização das ferramentas propostas sem a necessidade de estarem fisicamente na instituição. | Marcio Marcelo Piffer | | | Natan Vicente Alvarenga Miotto | O trabalho foi elaborado partindo da implementação do ambiente computacional. Houve um atraso na finalização deste ambiente, pois fez-se necessária a mudança de algumas soluções de hardware no setor de informática e, isto inviabilizou um melhor andamento do projeto. Todavia, superada essa etapa se deu a continuidade ao trabalho e restando somente finalizar a coleta de dados para a também finalizar a escrita do relatório. |
| 58 | Edital N° 111/2013 | Escolinha de matemática – Campus Sombrio | O projeto busca levar os conhecimentos adquiridos no Curso de Licenciatura em Matemática aos alunos das escolas públicas municipais de Sombrio – SC, por meio de aulas de reforço, ministradas nas dependências do IFC pelos acadêmicos do Curso de Licenciatura em Matemática, orientados pelos professores integrantes do projeto. | Elizete Maria Possamai Ribeiro | | | Cristina Martins Paraol; Suzana Scandolaro Selau | Foram trabalhadas atividades de cálculo, problemas e expressões numérica em escolas públicas municipais de Sombrio. Também foi trabalhado o lado social com os alunos. |

| | | | | | | | | |
|----|--------------------|--|---|-------------------------|--|--|------------------------------|---|
| 59 | Edital N° 111/2013 | Controle ecológico de Nematóides para diversificação produtiva em áreas cultivadas com fumo – Campus Sombrio | Encontrar uma alternativa aos pesticidas utilizando-se plantas antagonistas – Tagetes, Artemisia, Sesamum e uma gramínea (família <i>Poaceae</i>), que seja viável e eficiente em resolver o problema gravíssimo gerado pelos nematóides nas fumicultura da região, assim como estudar a viabilidade da cultura de hortaliças na região. | Jéssica Schmidt Bellini | | | Maurício Dal Pont Scarabelot | Embora este trabalho não tenha sido executado conforme planejado, foi possível perceber a gravidade do problema, onde ele está e saber que os produtores não só estão dispostos a colaborar com estudos, mas também em se tornarem parte deles. Pode-se perceber a situação de desalento na qual se encontravam e ao mesmo tempo, a esperança gerada com a expectativa de uma solução alternativa ao problema. |
| 60 | Edital N° 111/2013 | Grupo artístico e cultural Danças e Andanças – Campus Sombrio | Oferecer aos participantes oficinas de música e de danças folclóricas regionais que oportunizem o desenvolvimento de habilidades motoras, cognitivas e sociais. | José Nilson Flores Rios | | | Leandro Cavalari | Os ensaios e oficinas foram realizados em clima de descontração entre os participantes, o que permitiu a perfeita condução de todas as atividades propostas. O grupo representou o Instituto em três eventos, sendo dois municipais e um regional, divulgando não somente suas atividades, mas também o IFC – Campus Sombrio |
| 61 | Edital N° 111/2013 | Resolução das questões da disciplina de Matemática contidas na prova do ENADE dos anos de 2005, 2008 e 2011 – Campus Sombrio | Compreender como os dados obtidos com a aplicação da do prova Enade, podem orientar o professor universitário, atuante no Curso de Licenciatura em Matemática, na avaliação do seu trabalho na condição de formador de professores. | Juliana Menegotto | | | Mariana Lucas | As avaliações feitas aos cursos superiores como o ENADE, podem contribuir para a compreensão dos dilemas relacionados à formação dos professores que ensinam Matemática, sobretudo, aqueles sugerem a inclusão, nos currículos desses cursos, de um conjunto de disciplinas, aliado a um conjunto de práticas docentes, de modo a desenvolver e fomentar um ensino de qualidade em Matemática consonante e alinhado com as necessidades da melhoria da teoria e da prática desta ciência. |

| | | | | | | | | |
|----|---------------------|---|---|---------------------------|--|----------------------------|---------------------------|---|
| 62 | Edital N° 111/20 13 | Nova abordagem da Matemática na Educação Especial – Campus Sombrio | Apresentar possibilidades metodológicas para o ensino da Matemática aos alunos com necessidades especiais. Trabalhar diretamente com este aluno na turma na qual ele está inserido utilizando os objetos pedagógicos matemáticos, como o Material Dourado e os Triângulos Construtores. | Margarete Farias Medeiros | | | Nathália Pizzamiglio | Foi observado um avanço na aprendizagem dos alunos que participaram desse projeto até seu término. Sobre o que foi vivenciado nós podemos afirmar que cada aluno tem sua maneira de aprender. O projeto foi reeditado visto que existe a necessidade de continuidade do mesmo em benefício dos alunos atendidos. |
| 63 | Edital N° 111/20 13 | Divulgação de Substratos eficientes e de baixo custo para o cultivo em ambiente protegido em sistema de semi-hidroponia na cultura do Tomate – Campus Sombrio | Promover o desenvolvimento rural incorporando e promovendo iniciativas já existentes entre os produtores empreendedores, empresas e empreendedores comprometidos com o desenvolvimento da agricultura familiar e as instituições de ensino, pesquisa e extensão. | Ricardo Henrique Taffe | | | Mikael Cardoso dos Santos | O projeto permitiu o aprimoramento na formulação de substratos de baixo custo e outros trabalhos complementares como o do cultivo de morango (<i>Fragaria vesca</i>) em calhas autoirrigáveis. O projeto também permitiu divulgar substratos eficientes e de baixo custo e o aprimoramento dos mesmos durante a execução do projeto. A influencia que o projeto despertou nos alunos de agronomia e nos alunos do curso técnico agrícola e na comunidade de agricultores foi acentuada e permitirá avanços nos estudos do cultivo em ambiente protegido para outros cultivos. |
| 64 | Edital N° 111/20 13 | Divulgação de substratos de baixo custo para uso em semi-hidroponia no cultivo de <i>Fisalis</i> – Campus Sombrio | Promover o desenvolvimento rural incorporando e promovendo iniciativas já existentes entre os produtores empreendedores, empresas e empreendedores comprometidos com o desenvolvimento da agricultura familiar e as instituições de ensino, pesquisa e extensão. | Airton Luiz Bortoluzzi | | Danilo Pompermaier de Melo | | O projeto permitiu divulgar substratos eficientes e de baixo custo e o aprimoramento dos mesmos durante a execução do projeto. Embora o cultivo foi mudado para a condição de campo, os substratos foram testados e conjunto com o projeto: “Divulgação de Substratos eficientes e de baixo custo para o cultivo em ambiente protegido em sistema de semi-hidroponia na cultura do Tomate.” |

| | | | | | | | | |
|----|--------------------|--|--|---------------------|--|------------------------|--|---|
| 65 | Edital N° 111/2013 | Esquila de ovinos na microrregião do vale do Araranguá em parceria com a associação catarinense de criadores de ovinos (ACCO) – Campus Sombrio | Esquilar os ovinos dos produtores de ovinos da microrregião do Vale do Araranguá e realizar a limpeza pré-parto dos produtores. Capacitar 18 pessoas por meio de um curso de esquila. | Dion Cordova Moraes | | Ramon Donadel | | Os principais resultados foram a capacitação de 18 pessoas em um curso de esquila, foram esquilados 10 rebanhos diferentes da região de Araranguá, totalizando um volume de 300 animais, em cada propriedade onde foi desenvolvida a esquila, foram repassados conhecimentos necessários na criação de ovinos, apresentando aos proprietários alguns manejos em que apresentam resultados relevantes na produção de ovinos. |
| 66 | Edital N° 111/2013 | Cadeia da Pimenta: produção de mudas de cultivares de pimentas e de produtos agroindustrializados visando divulgar a cultura nos municípios de Santa Rosa do Sul e Sombrio | Divulgar o cultivo de pimenta e suas possibilidades de uso nos municípios de Santa Rosa do Sul e Sombrio. Neste sentido buscou-se produzir e distribuir mudas de diferentes cultivares pimentas aos produtores interessados, bem como testar e divulgar as formas de uso das pimentas na agroindústria. | Eduardo Seibert | | Bruno Rosa da Silva | | Os produtos gerados, bem como a coleção de pimentas instalada no Campus Sombrio e na propriedade rural da Vinhos Coloniais Bez tem sido divulgados aos produtores, alunos e comunidade do Campus Sombrio. |
| 67 | Edital N° 111/2013 | Jardim Lar do Idoso Sombrio | O projeto propõem a reforma da horta do asilo comunitário “Lar do Idoso São José”, juntamente com um projeto de paisagismo , que visa a elaboração de um espaço onde os idosos poderão utilizar e interagir, servindo de terapia, já que eles poderão cuidar da horta e dos jardins criados especialmente para eles. | Élton Pires | | Rodrigo Vitória Alves | | Projeto paisagístico concluído; reunião com corpo diretivo do Lar do Idoso São José realizada; reunião com patrocinadores do projeto realizada; obtenção de recursos concluída; execução e finalização realizadas. |
| 68 | Edital N° 111/2013 | Centro de Informática Cidadã – Campus Sombrio | Oferecer curso básico de informática para pessoas em situação de exclusão digital. Para isso, propôs instalar laboratório a | Jean Carlo Rodio | | Alini Pereira Silveira | | O projeto foi parcialmente executado, indo até a fase de captação das máquinas e adequação de hardwares e softwares. O projeto mostrou-se |

| | | | | | | | | |
|----|--------------------|--|--|-------------------------------|--|-----------------------|---------------------------------|---|
| | | | partir do aproveitamento de máquinas usadas. | | | | | viável, mas não houve tempo hábil para a execução. |
| 69 | Edital N° 111/2013 | Alternativas de coberturas verdes no inverno para melhoria da qualidade do solo na região sul catarinense – Campus Sombrio | Demonstrar para a comunidade acadêmica e produtores rurais da região a importância da rotação de culturas, seus benefícios ao solo, o aumento da produtividade, controle da erosão, melhores espécies para tais rotações, épocas de plantio entre outros. Demonstrar a eficiência do uso das coberturas vegetais, bem como o cultivo sobre a palhada remanescente, objetivando o melhor controle de plantas invasoras. | Marcelo Turati Tramontin | | Maik Ronsani Duzzioni | | Não foi possível obter resultados esperados, além do suporte para as aulas práticas dos acadêmicos e alunos do ensino técnico. |
| 70 | Edital N° 111/2013 | Implantação do Programa Mulheres Mil no Campus Videira | O programa Mulheres Mil tem como meta beneficiar, 100 mil brasileiras com ações integrando formação profissional e elevação de escolaridade. | Marizete Bortolanza Spessatto | Angela Maria Crotti da Rosa; Juliana Bauerte Motta | | Clélia Ester dos Santos Martins | Ao final das atividades, considera-se que essas metas foram alcançadas, considerando uma série de depoimentos coletados junto ao grupo. Há muitas manifestações valorizando o retorno aos bancos escolares, considerando os componentes da educação básica presentes no projeto. Também houve em todo o percurso a preocupação na formação profissionalização do grupo, o que assegura que haja ampliação de renda. |

| | | | | | | | | |
|----|--------------------|---|--|---------------------------------------|--|--|--------------------|---|
| 71 | Edital N° 111/2013 | Curso de formação inicial e continuada para os idosos aprenderem a utilizar as ferramentas computacionais para todos os alunos do Campus Videira e comunidade local | O projeto tem como finalidade a inclusão digital de idosos para dar o direito de eles usufruírem dos recursos tecnológicos a fim de se comunicar facilmente com parentes, amigos, estarem informados dos acontecimentos do cotidiano no Brasil e no mundo. Além disso, oferecer a oportunidade de se sentir mais confiante, melhorar a auto-estima, mantendo a mente ativa. Descobrir as próprias potencialidades, para incluir expectativas de um futuro com melhor qualidade de vida, pelo sentimento de integração na sociedade como cidadão produtivo. | Marcos Collares Machado Bina de Souza | | | Ana Paula Candiago | O projeto obteve tamanho sucesso que foi necessário abrir outra turma. Ambas as turmas possuem um alto índice de de motivação. |
| 72 | Edital N° 111/2013 | Formação em Latex para a elaboração de trabalhos acadêmicos – Campus Videira | A formação em Latex propôs o desenvolvimento de material didático para ser utilizado pela comunidade com auxílio para o aprendizado da linguagem de marcação citada e acadêmico de alta qualidade. | Angelita Rettore de Araujo Zanella | | | Bruno Mocellin | O material didático produzido durante o projeto será disponibilizado para acesso gratuito da comunidade, visando estimular as pessoas que apresentam interesse em sua utilização. Junto a esse material serão adicionadas informações e outros materiais de consulta para que os interessados possuam boa fonte de pesquis e se sintam incentivados a utilizar o LaTeX. |

| | | | | | | | | |
|----|--------------------|---|---|--------------------------------|--|------------------------------------|--|--|
| 73 | Edital N° 111/2013 | Educando com a Horta Escolar Pedagógica – Campus Videira | O objetivo desse projeto foi a elaboração de um projeto de horta pedagógica para criar hábitos alimentares saudáveis e promover a conscientização ambiental através de palestras com o envolvimento de 80 alunos e professores da Escola Nucleada Municipal Silva Paranhos em Rio das Antas – SC. | Gilson Ribeiro Nachtigall | | Sabrina Sgarbi Tibolla | | Espera-se que o tema ministrado na palestra e nas atividades realizadas na horta, seja repassado pelos alunos à comunidade em geral para que seja útil para o desenvolvimento de uma vida saudável a essas crianças e familiares. Além do mais, trouxe a possibilidade de colocar na prática conhecimentos adquiridos no curso técnico em Agropecuária, conhecer as possibilidades e dificuldades que acarreta a elaboração de um projeto, que por fim se transformou em experiência, tanto futuramente para área profissional quanto pessoal. |
| 74 | Edital N° 111/2013 | Técnico em Agropecuária na Escola – Campus Videira | O projeto buscou sensibilizar os estudantes em relação ao mercado de trabalho que existe na região para atuação de tais profissionais, proporcionou ao estudante a oportunidade de conhecer o processo de formação do técnico em agropecuária e se informar em relação às instituições que oferecem o curso de técnico em agropecuária em Videira e região. | Josy Alvarenga Carvalho Gardin | | Bruna Fernanda de Ávila dos Santos | | Pode-se perceber que mesmo estudantes que já conheciam o IFC julgaram relevantes as informações que foram passadas sobre o curso de agropecuária. Acredita-se que tal avaliação se deve ao fato de que todos ficaram interessados e atentos a apresentação feita pelas estudantes do curso. A linguagem e forma como foi passado o conteúdo foram cruciais para a avaliação positiva do projeto. |
| 75 | Edital N° 111/2013 | Implantação de sistema de monitoramento da umidade e da temperatura em estufa para o cultivo em ambiente protegido – Campus Videira | Desenvolver um sistema para o monitoramento de temperatura e umidade utilizando a plataforma Arduino. | Raul Eduardo Fernandez Sales | | Fabiano Peretti | | Os resultados decorrentes deste projeto permitirá a realização de novas pesquisas para comprovar o impacto destes parâmetros na qualidade e produtividade das culturas em ambiente protegido. |

| | | | | | | | | |
|----|--------------------|---|--|--------------------------------|--|---------------------|--|--|
| 76 | Edital N° 111/2013 | Desenvolvimento de Hardware Microcontrolado baseado na arquitetura Arduino – Campus Videira | Propor a confecção de uma placa de circuito impresso de fácil prototipagem e baixo custo, admitindo saídas e entradas digitais e analógicas, aproveitando os recursos oferecidos pelo microcontrolador atmega 328 utilizado na arquitetura do Arduino, servindo como material de apoio nas aulas dos cursos de eletroeletrônica e informática. | Carlos Roberto Pereira Oliboni | | Luiz Eduardo Hupalo | | O protótipo desenvolvido demonstrou funcionamento satisfatório para uso acadêmico, contudo apresentou algumas interferências e deverá ser aprimorado em projeto futuro. |
| 77 | Edital N° 111/2013 | FIC de matemática básica para alunos IFC – Videira | Evidencia-se no rendimento acadêmico dos alunos que ingressam ao IFC – Campus Videira, nas modalidades Integrado e Subsequente, uma deficiência significativa no que tange à conceitos fundamentais da Matemática Básica. Em se tratando de um curso técnico, esta deficiência afeta, substancialmente, o desempenho e o aprendizado do aluno, impactando diretamente na qualidade técnica e no tempo necessário para a conclusão da sua formação. | Alécio Comelli | | Rômulo Cenci | | O trabalho foi de grande importância no desenvolvimento das habilidades do aluno que almeja êxito no curso de técnico em eletroeletrônica. O curso exige uma sólida base matemática que o aluno muitas vezes não possui. Com este FIC de matemática básica o aluno além de desenvolver as habilidades toma conhecimento dos conceitos matemáticos que irá aplicar tanto na teoria quanto nas aulas práticas, e a partir disto aumenta seu interesse pela disciplina. |
| 78 | Edital N° 111/2013 | Bobina de Tesla – Campus Videira | Conceder bolsas aos alunos do Ensino Médio, Técnico e Superior vinculados a projetos de extensão no IF Catarinense, contribuindo para a melhoria da qualidade de educação brasileira por meio do contato direto dos | Cleomar Pereira da Silva | | Otavio Luiz Canton | | A realização deste projeto permite um maior aprendizado dos alunos do campus, uma vez que possibilita a utilização da Bobina para experimentos didáticos com maior segurança, beneficiando assim alunos participantes que, além de ganharem experiência com circuitos ressonantes de alta |

| | | | | | | | | |
|----|--------------------|--|--|---|--------------------------|--|--|---|
| | | | estudantes com realidades concretas e da troca de saberes acadêmicos e populares. | | | | | tensão, também ganharam experiência de trabalho em grupo de forma organizada e planejada. |
| 79 | | | | | | | | |
| | Edital | Título do Evento | Objetivo | Coordenadores – Extensão, Pesquisa | Diretor Geral | Resultados obtidos e trabalhos publicados - (inserir link de acesso ao trabalho publicado) -Caso o trabalho não tenha sido publicado, digitar os principais resultados obtidos. | | |
| 80 | Edital N° 152/2013 | V Mostra Científica e tecnológica (V MCT) e III Evento de Pesquisa e Extensão (III EPEX) – Campus Araquari | Apoio à infraestrutura de eventos de pesquisa e de extensão nos campus e campus avançados do IF catarinense | Arthur de Lima Preto, André Luis Fachini de Souza | Jonas de Cunha Espíndola | Evento realizado e objetivos atendidos | | |
| 81 | Edital N° 152/2013 | I Seminário Interdisciplinar de Pesquisa e Extensão na Graduação – SIEPEG – Campus Camboriú | Apoio à infraestrutura de eventos de pesquisa e de extensão nos campus e campus avançados do IF catarinense | Roberta Raquel, Isadora Balsini Lucio | Rogério Luís Kerber | Evento realizado e objetivos atendidos | | |
| 82 | Edital N° 152/2013 | III Mostra de Iniciação Científica – Campus Concórdia | Apoio à infraestrutura de eventos de pesquisa e de extensão nos campus e campus avançados do IF catarinense. | Mário Lettieri Teixeira, Lúcio Pereira | Jolcemar Ferro | Evento realizado e objetivos atendidos | | |

| | | | | | | | | |
|----|--------------------|---|--|--|-----------------------------------|--|--|--|
| 83 | Edital N° 152/2013 | Divulgação do IFC – Campus Fraiburgo junto a comunidade Fraiburguense | Apoio à infraestrutura de eventos de pesquisa e de extensão nos campus e campus avançados do IF catarinense. Divulgar o IFC – Campus Fraiburgo para toda comunidade. | Ricardo Annes | Jonatan Rafael Rakoski Zientarski | Evento realizado e objetivos atendidos | | |
| 84 | Edital N° 152/2013 | II Semana da Ciência e Tecnologia – SECITEC do Campus Luzerna | Apoio à infraestrutura de eventos de pesquisa e de extensão nos campus e campus avançados do IF catarinense. | Ricardo Kerschbaumer | Eduardo Butzen | Evento realizado e objetivos atendidos | | |
| 85 | Edital N° 152/2013 | FETEC – Rio do Sul | Apoio à infraestrutura de eventos de pesquisa e de extensão nos campus e campus avançados do IF catarinense. | Gilberto Mazoco Jubini, Isabel Cristina Muller | Oscar Emílio Ludtke Harthmann | Evento realizado e objetivos atendidos | | |
| 86 | Edital N° 152/2013 | FEPEX – Feira de Ensino, Pesquisa e Extensão – Campus São Francisco do Sul | Apoio à infraestrutura de eventos de pesquisa e de extensão nos campus e campus avançados do IF catarinense. | Alessandro Eziquiel da Paixão, Ricardo Reghelin | Amir Tauille | Evento realizado e objetivos atendidos | | |
| 87 | Edital N° 152/2013 | 2° SICT Sul – Simpósio de Integração Científica e Tecnológica do Sul Catarinense; IV SIPE – Salão de Iniciação à Pesquisa e Extensão – Campus Sombrio | Apoio à infraestrutura de eventos de pesquisa e de extensão nos campus e campus avançados do IF catarinense. | Éliton Pires, Naracelis Poletto | Carlos Antonio Krause | Evento realizado e objetivos atendidos | | |
| 88 | Edital N° 152/2013 | II FICE – Feira de Iniciação Científica e Extensão – Campus Videira | Apoio à infraestrutura de eventos de pesquisa e de extensão nos campus e campus avançados do IF catarinense. | Angela Maria Crotti da Rosa, Gilson Ribeiro Nachtigall | Willian Bolzan dos Santos | Evento realizado e objetivos atendidos | | |

PROGRAMAS E PROJETOS E AÇÕES DE EXTENSÃO

| Edital | Título do Projeto | Objetivo | Coordenador[a] do Projeto de Extensão | Servidores colaboradores | Estudantes Bolsistas do Ensino Médio | Estudantes Bolsistas de Graduação | Resultados obtidos e trabalhos publicados - (inserir link de acesso ao trabalho publicado) -Caso o trabalho não tenha sido publicado, |
|--------|-------------------|----------|---------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|--|
|--------|-------------------|----------|---------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|--|

| | | | | | | | | digitar os principais resultados obtidos. |
|----|---------------------|--|--|-------------------------|--|--|---|---|
| 90 | Edital N° 195/20 13 | Diagnósticos anatomopatológico de doenças em animais de produção na região Oeste de Santa Catarina – Campus Concórdia | Selecionar propostas para apoio financeiro a projetos que contribuam para o desenvolvimento e a disseminação de ações de pesquisa integradas à extensão que visem a melhoria e o aperfeiçoamento dos Arranjos Produtivos Locais (APL) do estado de Santa Catarina. Diagnóstico, Treinamento e educação continuada em Patologia Veterinária das doenças que acometem os animais de produção na região do Oeste de Santa Catarina através de um projeto de extensão junto a comunidade que trará conhecimento para o desenvolvimento de pesquisas científicas. | Renata Assis Casagrande | Ricardo Evandro Mendes, Luis Carlos Arruda Junior, Gisele Claudia Penso, Shanaísa Colossi, alunos: Marina Paula Lorenzett, Fernanda Agustini Stedille, Claiton I. Schwertz, Francine Voese, Luan Henker, Neuber Losé Lucca | | Caroline Couto (Iniciação Científica), Ianara Galvani | Atividades realizadas. Objetivos atendidos. |
| 91 | Edital N° 195/20 13 | Avaliação da citotoxicidade de <i>Asclepias curassavica</i> em bovinos e o impacto econômico na pequena propriedade rural – Campus Concórdia | Selecionar propostas para apoio financeiro a projetos que contribuam para o desenvolvimento e a disseminação de ações de pesquisa integradas à extensão que visem a melhoria e o aperfeiçoamento dos Arranjos Produtivos Locais (APL) do estado de Santa Catarina. Avaliar a citotoxicidade de extrato oriundos de <i>Asclepias curassavica</i> em células periféricas de bovinos. Capacitar e instruir os pequenos produtores rurais a diminuir o impacto econômico de casos de | Mário Lettieri Teixeira | Andréia Dalla Rosa | | | Atividades realizadas. Objetivos atendidos. |

| | | | | | | | |
|----|---------------------|--|--|-----------------------------------|---|--|---|
| | | | intoxicação por <i>Asclepias curassavica</i> . | | | | |
| 92 | Edital N° 195/20 13 | Avaliação comparativa da ação do plasma rico em plaquetas, aspirado de medula purificado na resolução de lesões tendíneas em ovinos – Campus Concórdia | Selecionar propostas para apoio financeiro a projetos que contribuam para o desenvolvimento e a disseminação de ações de pesquisa integradas à extensão que visem a melhoria e o aperfeiçoamento dos Arranjos Produtivos Locais (APL) do estado de Santa Catarina. | Wanderson Adriano Biscola Pereira | | | Atividades realizadas. Objetivos atendidos. |
| 93 | Edital N° 195/20 13 | Adução Verde – Melhoria dos atributos físicos do solo, sequestro de carbono e suprimento de nitrogênio para a cultura do milho – Campus Rio do Sul | Selecionar propostas para apoio financeiro a projetos que contribuam para o desenvolvimento e a disseminação de ações de pesquisa integradas à extensão que visem a melhoria e o aperfeiçoamento dos Arranjos Produtivos Locais (APL) do estado de Santa Catarina. Avaliar o potencial de diferentes espécies de plantas de cobertura de solo em produzir fitomassa, melhorar os atributos físicos e químicos do solo e suprir nitrogênio para a cultura do milho. | Gilmar Silvério da Rocha | Sidinei Leandro Klöckner Stürmer, Romano Roberto Valicheski, João Célio de Araujo, Marcos Cezar Franzão, alunos: Francieli Steffler Weber, Guilherme Vitória, Rodrigo Salvador, | | Atividades realizadas. Objetivos atendidos. |

| | | | | | | | |
|----|------------------------------|---|---|--|---|---|--|
| | | | | Maylon Rosa, Herberto José Lopes | | | |
| 94 | Edital Nº 195/20 13 | Restrição alimentar para tilápias: Estratégia para maior eficiência competitiva na piscicultura do Alto Vale do Itajaí – Campus do Rio do Sul | Selecionar propostas para apoio financeiro a projetos que contribuam para o desenvolvimento e a disseminação de ações de pesquisa integradas à extensão que visem a melhoria e o aperfeiçoamento dos Arranjos Produtivos Locais (APL) do estado de Santa Catarina. O principal objetivo deste trabalho é implementar e monitorar Unidades de Observação em propriedades produtoras de peixes (pisciculturas) no Alto Vale do Itajaí, para socializar a técnica de resposta compensatória, através da restrição alimentar, em tilápias no sistema de produção de peixes denominado MAVIPI. | Cesar Ademar Hermes | Isabel Cristina Müller, André Raupp, Gilberto Mazoco Jubini, alunos: Brendom Máximo, Cristian Feuzer | Eduardo Daniel Voss, Eduardo Vicentin (Iniciação Científica) | Atividades realizadas. Objetivos atendidos. |

| | | | | | | | | |
|----|--------------------|--|--|-----------------------|---|--|--|---|
| 95 | Edital N° 195/2013 | Propagação de plantas hortícolas em casa de vegetação – Campus Sombrio | <p>Selecionar propostas para apoio financeiro a projetos que contribuam para o desenvolvimento e a disseminação de ações de pesquisa integradas à extensão que visem a melhoria e o aperfeiçoamento dos Arranjos Produtivos Locais (APL) do estado de Santa Catarina. Estudar a propagação vegetativa de plantas hortícolas em casa de vegetação;</p> <p>Divulgar os principais resultados advindos dos estudos de propagação vegetativa de plantas hortícolas em ambientes protegidos à comunidade interna e externa do Campus Sombrio do IF Catarinense.</p> | Ivar Antonio Sartori | Airton Luiz Bortoluzzi, Nestor Valtir Panzenhagen | | | Atividades realizadas. Objetivos atendidos. |
| 96 | Edital N° 195/2013 | Atributos químicos do solo e desenvolvimento do arroz irrigado em função da aplicação de calcário e gesso em sistema de plantio de solo seco em área cultivada com azevém – Campus Sombrio | <p>Selecionar propostas para apoio financeiro a projetos que contribuam para o desenvolvimento e a disseminação de ações de pesquisa integradas à extensão que visem a melhoria e o aperfeiçoamento dos Arranjos Produtivos Locais (APL) do estado de Santa Catarina. Avaliar as alterações nos atributos químicos do solo, a nutrição da planta, e a produtividade de grãos de arroz em função da aplicação de calcário e gesso em sistema de plantio em solo seco em área cultivada com azevém no inverno.</p> | Fernando José Garbuio | Marcelo Turati Tramontim, Naracelis Poletto, Mirian Rocho da Rosa | | | Atividades realizadas. Objetivos atendidos. |

| | | | | | | | | |
|----|--------------------|---|---|-------------------------|---|--|--|---|
| 97 | Edital N° 195/2013 | Tratamento de águas residuárias da agroindústria com floculantes de origem vegetal introduzíveis em dietas alimentares – Campus Sombrio | Selecionar propostas para apoio financeiro a projetos que contribuam para o desenvolvimento e a disseminação de ações de pesquisa integradas à extensão que visem a melhoria e o aperfeiçoamento dos Arranjos Produtivos Locais (APL) do estado de Santa Catarina. Selecionar floculantes de origem vegetal introduzíveis em dietas alimentares para o tratamento de águas residuárias da agroindústria; Possibilitar o tratamento de águas residuárias da agroindústria e seu reuso e a geração de produtos valorados. | Airton Luiz Bortoluzzi | Ivar Antônio Sartori, Nestor Valtir Panzenhagen, Mirian Rocho da Rosa, Moisés Moro Duarte, Maurício Duarte Anastácio, Natan da Rosa Porto, Mikael Cardoso dos Santos, Diogo Policarpo Semprebom, Diou Roger Ramos Spido, Deiviton Coelho João | | | Atividades realizadas. Objetivos atendidos. |
| 98 | Edital N° 195/2013 | Implantação do Programa de Produção Integrada de Maracujá e sistema de gestão da propriedade agrícola em Araquari | Selecionar propostas para apoio financeiro a projetos que contribuam para o desenvolvimento e a disseminação de ações de pesquisa integradas à extensão que visem a melhoria e o aperfeiçoamento dos Arranjos Produtivos Locais (APL) do estado de Santa Catarina. Identificar potenciais manejos da cultura para a redução dos problemas fitossanitários e de tratos culturais no maracujazeiro-amarelo e implantar um programa de produção integrada para a maximização da produção com um sistema de gestão das propriedades agrícolas de Araquari/SC. | Rodrigo Martins Monzani | Louise Larissa May de Mio, Uberson Boaretto Rossa, Josemar Valandro, Fernando José Braz, Ademir Ari Scheuermann | | | Atividades realizadas. Objetivos atendidos. |

| | | | | | | | |
|-----|---------------------|---|---|------------------------|---|---|---|
| 99 | Edital N° 195/20 13 | Desenvolvimento de um equipamento de termo análise para medir o grau de modificação de ligas de alumínio eutéticas – Campus Luzerna | Selecionar propostas para apoio financeiro a projetos que contribuam para o desenvolvimento e a disseminação de ações de pesquisa integradas à extensão que visem a melhoria e o aperfeiçoamento dos Arranjos Produtivos Locais (APL) do estado de Santa Catarina. Desenvolver um termo analisador capaz de medir o grau de modificação de ligas de alumínio eutéticas. | Mario Wolfart Junior | Diego Rodolfo Simões de Lima, Gianpaulo Alves Medeiros, Rafael Garlet de Oliveira, Felipe Volpato, alunos: Vinicius Peccinn Beppler, Tarcila Benemann | | Atividades realizadas. Objetivos atendidos. |
| 100 | Edital N° 195/20 13 | Desenvolvimento do raciocínio lógico pela inserção da robótica – Campus Camboriú | Selecionar propostas para apoio financeiro a projetos que contribuam para o desenvolvimento e a disseminação de ações de pesquisa integradas à extensão que visem a melhoria e o aperfeiçoamento dos Arranjos Produtivos Locais (APL) do estado de Santa Catarina. Desenvolver aplicações práticas na área de robótica, montagem de robôs, com a finalidade de demonstrar a aplicação da lógica de programação de uma forma lúdica. | Cátia dos Reis Machado | | Jesse de Castro Libanio (Extensão), Larissa Rozza Peluso (Pesquisa) | Atividades realizadas. Objetivos atendidos. |
| 101 | Edital N° 195/20 13 | Gerenciamento microscópico ativo de tráfego para veículos inteligentes – Campus São Francisco do Sul | Selecionar propostas para apoio financeiro a projetos que contribuam para o desenvolvimento e a disseminação de ações de pesquisa integradas à extensão que visem a melhoria e o aperfeiçoamento dos Arranjos Produtivos Locais (APL) do estado de Santa Catarina. Desenvolver e testar algoritmos para | Ricardo Reghelin | Harry Erwin Moissa | | Atividades realizadas. Objetivos atendidos. |

| | | | | | | | |
|-----|--------------------|---|---|--------------------------|---|--|---|
| | | | gerenciamento de veículos inteligentes. | | | | |
| 102 | Edital N° 195/2013 | Aperfeiçoamento em Lógica e Linguagens de Programação contribuindo para a melhoria da qualidade da Produção de Software em Videira e Região | Selecionar propostas para apoio financeiro a projetos que contribuam para o desenvolvimento e a disseminação de ações de pesquisa integradas à extensão que visem a melhoria e o aperfeiçoamento dos Arranjos Produtivos Locais (APL) do estado de Santa Catarina. Contribuir para a melhoria do desempenho profissional dos desenvolvedores de Software em Videira e região. | Marcelo Massocco Cendron | Wanderson Rigo, Silviane Schaffrath, Leila Lisiane Rossi, Angela Maria Crotti da Rosa, Pablo Andres Reyes Meyer, Maurício N. Ferreira, Vinícius Barreto Klein | | Atividades realizadas. Objetivos atendidos. |

| | | | | | | | | |
|-----|--------------------|--|--|----------------------|--|--|--|---|
| 103 | Edital N° 195/2013 | Atividades Culturais no Instituto Federal Catarinense – Uma contribuição para manter e cultivar os costumes e as tradições de Videira e Região | Selecionar propostas para apoio financeiro a projetos que contribuam para o desenvolvimento e a disseminação de ações de pesquisa integradas à extensão que visem a melhoria e o aperfeiçoamento dos Arranjos Produtivos Locais (APL) do estado de Santa Catarina. Inserir a comunidade interna e externa ao IFC em atividades culturais voltadas ao costumes regionais. | Vera Regina Mazureck | Silviane Schaffrath, Leila Lisiane Rossi, Angela Maria Crotti da Rosa, Aledson Rosa Torres, Georgete Ferronato, Matias M. de Oliveira, Danieli Vieceli, Rodrigo Zuffo, Guilherme Figoli, Jorge L. T. Celestino, Daniel Schambach, Marizete Bortolanza Spessato, aluna: Clélia Ester Martins dos Santos | | | Atividades realizadas. Objetivos atendidos. |
| 104 | Edital N° 255/2013 | Desenvolvimento de Sistema de Operacionalização e Gestão de Estágios, Convênios, Contratos e Bolsas do IFC – Campus Araquari | Fomentar a elaboração de Software para gestão e acompanhamento dos programas, projetos e bolsas de extensão do IF Catarinense. Desenvolver Sistema de Operacionalização e Gestão de Estágios, Convênios, Contratos e Bolsas do IFC. | Fernando José Braz | | | Caroline Gonçalves Dias, Vilmar Schmelzer, André Luis Cabral | Conclusão da implantação das funcionalidades desenvolvidas durante o ano de 2013. Estudo dos procedimentos envolvidos com a gestão de bolsas. O entendimento dos procedimentos operacionais, do ambiente, tem servido para o aprendizado por parte dos alunos na questão de levantamento de |

