



# III FÓRUM DA EJA-EPT

• 4 a 6 de junho de 2025 • Campus Sombrio •

## Carta do III Fórum da EJA-EPT | 04 a 06 de junho de 2025 – Sombrio/SC

Chegamos ao encerramento do III Fórum da Educação de Jovens e Adultos integrado à Educação Profissional e Tecnológica – EJA-EPT –, que aconteceu no Instituto Federal Catarinense, Campus Sombrio, entre os dias 04 e 06 de junho de 2025.

Foram dias intensos de diálogo, escuta, troca de experiências, debates críticos e construção coletiva. Este Fórum reafirmou a importância da EJA-EPT como um direito fundamental e como uma política pública essencial para a reparação social, o fortalecimento da cidadania e a transformação da realidade de milhares de jovens, adultos e idosos trabalhadores.

### Ao longo dos dias, destacou-se a necessidade de:

- Fortalecimento da política de EJA-EPT nos Institutos Federais, especialmente no IFC;
- Garantir que a EJA-EPT tenha presença contínua, planejada e institucionalizada em todos os campi;
- Priorizar a implantação de cursos na modalidade EJA-EPT nos campi que ainda não oferecem essa formação, com ênfase na liberação de novas vagas docentes que garantam a viabilidade e a qualidade da implementação desses cursos;
- Criar e ampliar comissões locais permanentes para acompanhamento e avaliação da EJA-EPT;



# III FÓRUM DA EJA-EPT

• 4 a 6 de junho de 2025 • Campus Sombrio •

- Incluir a EJA-EPT nos Planos de Desenvolvimento Institucional (PDI) com metas claras e recursos assegurados;
- Assegurar fomento institucional para que o Fórum da EJA-EPT ocorra de forma periódica, a cada dois anos, como espaço de articulação, formação e mobilização nacional;
- Apoiar a participação de servidores e estudantes nos encontros nacionais e estaduais da EJA e da EJA-EPT, a fim de fortalecer as parcerias com as demais redes de ensino e *campi* da rede federal.

## Acesso, permanência e acolhimento

- Ampliar o número de matrículas em cursos de EJA-EPT, considerando as demandas reais dos territórios;
- Garantir oferta de cursos em turnos adequados, com flexibilidade para trabalhadores-estudantes;
- Prever, no período noturno, suporte de profissionais de apoio, como pedagogos, psicólogos, bibliotecários, dentre outros;
- Implementar auxílio estudantil específico para estudantes da EJA-EPT, incluindo aqueles matriculados em cursos ofertados por meio de parcerias com outras instituições públicas;
- Promover políticas de permanência relativas a transporte e alimentação para estudantes da EJA-EPT;



# III FÓRUM DA EJA-EPT

• 4 a 6 de junho de 2025 • Campus Sombrio •

- Fortalecer o acolhimento dos estudantes desde o ingresso, por meio de editais mais inclusivos e acessíveis, que considerem as particularidades do público da EJA-EPT;
- Criar espaços de acolhimento e cuidado para os filhos dos estudantes, especialmente mães solo, garantindo condições reais de permanência e aprendizado;
- Analisar as resoluções e editais que fomentem a participação de estudantes bolsistas da EJA-EPT nas atividades de pesquisa, extensão e ensino, com o objetivo de verificar se esses documentos atendem às especificidades desse público;
- Garantir o acesso ao transporte e à alimentação para todos os estudantes da EJA-EPT, seja por meio de oferta direta pela instituição ou por meio de parcerias com outras entidades, assegurando condições adequadas de permanência e equidade.

## Curriculum e práticas pedagógicas

- Construir currículos integrados, significativos e contextualizados com a vida e os saberes dos sujeitos da EJA-EPT;
- Incorporar o conceito de “tempo social”, Pedagogia da Alternância como referências na organização curricular, respeitando os ritmos, trajetórias e vivências dos sujeitos da EJA-EPT;
- Valorizar práticas pedagógicas emancipatórias, interdisciplinares e inclusivas;



# III FÓRUM DA EJA-EPT

• 4 a 6 de junho de 2025 • Campus Sombrio •

- Incluir a disciplina de Educação de Jovens e Adultos (EJA) nos currículos de todos os cursos de Licenciatura do IFC, garantindo formação crítica e comprometida com essa modalidade;
- Criar um programa institucional permanente de formação e capacitação de servidores na temática da EJA-EPT em serviço, com foco na educação popular, na diversidade dos sujeitos e no enfrentamento das desigualdades;
- Promover a economia solidária na EJA-EPT de forma a potencializar e integrar as práticas sociais transformadoras.

## Infraestrutura e espaços de pertencimento

- Garantir espaços físicos adequados para o atendimento da EJA-EPT, respeitando suas especificidades;
- Criar espaços de convivência, escuta e acolhimento, promovendo o senso de pertencimento e identidade dos estudantes;
- Garantir transporte adequado que atenda as especificidades da EJA-EPT.

## Pesquisa, extensão e protagonismo estudantil

- Estimular projetos de pesquisa e extensão voltados à EJA-EPT, com foco na valorização das histórias de vida, cultura popular, trabalho, gênero, raça e território;
- Apoiar a participação de estudantes da EJA-EPT em eventos científicos, como Fórum da EJA-EPT, MICTI, dentre outros;



# III FÓRUM DA EJA-EPT

• 4 a 6 de junho de 2025 • Campus Sombrio •

- Apoiar o protagonismo dos estudantes, criando canais de escuta e participação ativa nas decisões institucionais.

## Divulgação e comunicação

- Ampliar a divulgação dos cursos, projetos e ações da EJA-EPT, utilizando diferentes linguagens e meios (rádio comunitária, redes sociais, visitas, parcerias locais), para garantir que a informação chegue efetivamente aos potenciais estudantes;
- Atuar com busca ativa e presença nos territórios, de forma propositiva, respeitosa e comprometida com a inclusão.

## Parcerias e articulação institucional

- Ampliar parcerias com prefeituras e governos estaduais, para ações conjuntas de busca ativa, transporte escolar, apoio psicossocial, entre outras necessidades estruturantes;
- Integrar a EJA-EPT com outras políticas públicas, fortalecendo uma atuação intersetorial e territorial;
- Criar espaços de formação para o envolvimento da comunidade acadêmica com a modalidade da EJA-EPT.

## Atendimento a públicos minoritários e tradicionais

- Expandir a EJA-EPT para atender de forma qualificada os públicos historicamente excluídos: populações quilombolas, indígenas, imigrantes,



# III FÓRUM DA EJA-EPT

• 4 a 6 de junho de 2025 • Campus Sombrio •

pessoas trans, pessoas em situação de rua, comunidades rurais, assentamentos e pessoas com deficiência, pessoas em privação de liberdade, dentre outros;

- Respeitar e valorizar as especificidades culturais, linguísticas e territoriais desses grupos, promovendo a equidade real no acesso e na permanência.

## Combate ao preconceito etário e pedagógico

- Lutar contra a visão capacitista, produtivista e excludente da educação, que marginaliza os sujeitos da EJA-EPT;
- Desenvolver campanhas de valorização da EJA, combatendo estigmas que ainda circulam na sociedade e, infelizmente, até mesmo dentro das instituições.

Este Fórum reafirma a importância de consolidar a EJA-EPT como uma política institucional permanente, com recursos, planejamento e protagonismo estudantil, construindo uma educação emancipatória, inclusiva e transformadora.

Encerramos este encontro com a convicção de que os compromissos assumidos serão levados adiante em territórios, *campi* e políticas, sempre com o olhar atento às demandas dos sujeitos da EJA-EPT.

Agradecemos a participação, o empenho e a construção coletiva. Seguimos firmes na luta pela valorização e fortalecimento da Educação de Jovens e Adultos integrada à Educação Profissional e Tecnológica.

Até o próximo Fórum, com renovada esperança e compromisso!

**Comissão Organizadora do III Fórum da EJA-EPT do IFC**